

דברי מוסר והתעוזרות

שהשמייע ב"ק מרן אדמור' מזוויען שליט"א

בתוך דרשת ז' אדר תשע"ז לפ"ז

חינוך הבנים מותך קירבה ואהבה, ולהיות דוגמא לבני ביתו בהנחותו • חלושי כשרון יכולים ברצון ע' להתגדל
ברוחה ועובדיה • לעמידה על המוחנים המתוקניים מידי חדש בחדשו • סכתת כל' המעכנען לאגוי
ולהשתמש בהם רק בחותם שהוא מאושר • האבות יקנו לבניהם סלפון כשר לפני החותמת

ויצא לאור ע"י מבון מעדרני מלך ויין

און ער האט אויר מעורר געווען, או מיזאל וויסן או ס'אי דא א חשבון אויף יעדע זאך, טאמער מ'פירת זיך נישט אויף ווי סיידארף צו זיין, אוין וווען ס'קומט די צייט וואס מג'יגיט אוועק פון די וועלט, קען מען נישט צוקומען צו קיין מנוחה נכונה, צו א רוהיגקייט ווייאזוי סייזאלט געדארפט צו זיין, אוין מ'דארף נאכאמאל נתגלל ווערן, נאכאמאל ארפאקומען אויף די וועלט מתתקן זיין וואס מ'האט פארפעלט. וסבב ער איז שטענדיג אַרומגעגןגען רעדן "בית אל והגלגלא", ער האט גערעדט פון א' "בית אל" או די שטוב דארף זיין א געטליךע שטוב, אוין טאמער נישט איז "זהגלגלא" דארף מען נאכאמאל נתגלל ווערן, ארפאקומען אויף די וועלט מתתקן צו זיין.

לא להתייחס במצבו, רק ישם עיניו אל העתיד

און ער האט מרים געווען אין זיין ווערטער, יעדער איד האט עלויות און ירידות, סי' אין גשמיוט און סי' אין רוחניות. גשמיוט, ס'אי דא ציטין וואס א מענטש איז מצליח און זיין געשעטען, ער שטייט ברום המעללה, אוין ס'אי דא זמנים וואס ער איז בדיוטא התחתונה, די זון גיט אים אונטער, ס'פעלט אים די הצלחה, עולם חסר בעדו, ס'אי בי אים פינסטער די וועלט זיין. אזי אויר אין רוחניות איז דא ציטין וואס א מענטש שטייט ברום המעללה, ער לערנט, ער דאווענט, ער איז אן עובד השם, ער שפירט א' חיות דקדושא, ער שפירט א' ליבטיגקייט אין זיין עבדה, אוין ס'אי דא זמנים פון ירידה, ס'פעלט לממחאה ולשליש ולרביע, נישט אייביג אייניג.

און אויף דעם זאגן חז"ל (שבת קנא), או דאס לעבן פון די וועלט איז, א גלגל החזר בעולם, סי' איז איזויר א גלגל, אמאל איז מען אינדרההייר אוון אמאל איז מען נידריג, ער רעדל טוט זיך שטענדיג דריינן פון אויבן אראפ, אוון די עבדה פון א איד איז, זיך מחזק זיין שטענדיג זיין מ'שטייט אויבן ס'גיט אים גוט בגשמיוט, ער שטייט אויף א' הוייב מדריגאה אין רוחניות, זאל ער געדענגן איז נישט אייביג בליבט מען איזו, מיזאל נישט זיין זהה דעתו עליו, ה' מורייש ומעשייר, וואס מ'האט היינט וויסט מען נישט צי' מיזועט עס האבן מארגן, לא לעולם חוסן.

פארקערט אויבעט, וווען א מענטש שטייט אונטען, זאל ער נישט באקומוין קיין יאוש, ער האט שוין פארליירן זיין וועלט און ער ווערט צוגעליגיט און ער איז זיך מתייאש פון זיין מצב. ער דארף וויסן די וועלט איז א גלגל, אפלו מאייז אונטען קען מען זיך צוירדריינען און מ'קען אַרוייפוקומען אינדרההייר! א איד דארף זיך מחזק זיין שטענדיג אפלו וווען מגעפינט זיך אינ א נידrigע מצב בדיוטא התחתונה, ער

דע' נבייא אין ספר שמואל (א' זט) רעכנט אויס די צדקות פון שמואל, והלך מידי שנה בשנה, ער פלענט צו גיין יעדעס יאר, וסבב בית אל והגלגלא והמעפה, ער איז אַרומגעגןגען די שטאט פון אל און גלגל און מצעפה, ושפט את ישראל, און ער האט געטאטרט רמה, כי הרמותה, נאכדעם איז ער צוירקאגעגןגען צו זיך אין די שטאטרט רמה, כי שם ביתהו, וויל דארט האט ער געוואוינט. בפשתות דער פסוק פארצ'ילט די צדקות פון שמואל או ווי ער האט געקענט אויפטען פאר אידישקייט איז ער געאנגען, ער האט אַרבערגעלאות זיין שטוב און אַרומגעגןגען יעדעס יאר די אלע שטאט וואס זענען געווען אַרומען אַרומען, און ער איז צוירקאגעקומען שפעטער צו זיך אינדרההיים.

לזהור בקדושת הבית שהייה רואי להשראת השכינה

קען אפשר זיין דער ענן, דער נבייא וויל דא פארצ'ילן און אַריסטברענגן אוף וואס א מהיג דארף אויפהיבן די אויגן און מעורר זיין דאס פאלק..., זאגט דער פסוק, והלך מידי שנה בשנה, ער איז אַרומגעגןגען יעדעס יאר פון שטאט צו לערען איזן די דרכី השם, יסבב בית אל, אלע רייד וואס ער האט גערעדט, האט זיך געדרייט אירום דעם ענן וויאזוי א' אַרישע שטוב דארף צו זיין א געטליךע שטוב, וסבב, ער האט אלץ מסבב געווען אַרומען די נושא אויף די קדושה פון א אידישע שטוב, או א אידישע שטוב דארף זיין א' "בית אל", א געטליךע שטוב, א שטוב פון השראת השכינה, א שטוב וואס מיזאל קענען טאנפּן דאס געטליךעט איזן יעדען ווינקל פון דעם שטוב. איש ואשה שוכו שכינה שרואה בינהם (סוטה זי), או מ'אי זוכה איז דא השראת השכינה איז דעם שטוב. די שטוב דארף זיין א' היליגע שטוב, בית אל, א שטוב וואס דער רובש"ע ואַל קענען דארטן זיין, ולא ראה בר ערנות דבר ושב מאחריך, סי'זאל נישט זיין א שטוב וואס דער רבוש"ע דארף עס אַרבערלאון און אוועקיגין פון דארטן, ושב מאחריך.

או די שטוב פירט זיך נישט ערליך, מען פירט זיך נישט בצעניות, מ'גיט נישט געקלילודט ווי מ'דארף צו זיין, די קלילדער זענען לאנג נישט איזויאו א אידישע תאכטער דארף צו זיין, די קלילדער זענען נישט צוגעלאסט פאר א אידישע תאכטער, די קלילדער זענען רעשהיג, די קלילדער זענען קויעץ, און אנדרע עניינס וואס יעדער וויסט בי זיך אלין וויאזוי ס'זאלט געדאלט צו זיין. איז ס'אי נישטה ערליךיקיט איז שטוב, ס'אי דא ערotta דבר, איז שטוב מאחריך, איז די שטוב נישט קיין געטליךע שטוב. און שמואל האט שטענדיג גערעדט צו איזן, וסבב, ער איז אַרומגעגןגען און מעורר געווען "בית אל", איז די שטוב דארף זיין א געטליךע שטוב.

במי זייר טאטען. וואס פאר א מודה טובה האט דער טאטע געהאט. ואס פאר א מעלה יתירה אין געוען בי אונזער טاطן וואס נישט יעדר האט דאס געהאט. אונזער עטלערן פון פרייער-דיין דור, יעדר אינזער פון אונז קען פארצ'ילן פון זיינשען עטלערן געויסע שטיינן פון ערליךיט, צדוקה, מאיסטרנת נשפ פון אידישקיט, זה בכח זהה בכה. "אביר במא הוה זהיר טפי", דורך שווין די גمرا (שבת קה): אוזו לשון, מיט וואס איז ער געוען דעם נזהר. א מענטש דארוף טראכטן וואס וועלן מײַנע קינדער קעגען פארצ'ילן פון וואס זוי האבן געוזהן בי מיר. וואס טרעפט ער בי זיך אללײַן עפָּס א דימאנט וואס ער האט פון זיינע מעשים וואס דאס קען זיין א מוסטערן און א דוגמא פאר זיינע דורות שפֿעטער.

געוווען און אויסטנאם, געשטאנגען העבר פון אַ צוּוֹיטִין.

אין האב געהערט אמאל פארצ'ילען, איד האט געהאט יארצ'יט נאכן פאטרער, האט ער געברענצעט תיקון נאכן דאוועגען אין שוול לעילו נשמהתו, האט ער געברענצעט א קעיק וואס הייסט א "סעווען-לעיגר קעיק", האט ער געוזאגט או ער האט ווועגן דעם געברענצעט דעם קעיק, וויל ער געדרענקט או זיין טاطע האט עס זיעיר ליעב געהאט, האט ער געברענצעט לעילוי נשמהתו דעם קעיק פאר תיקון. כדי ביזון וקצף — אויב דאס איז וויאס א טاطען לאוט איבער פאר קינדרער! דאס קענען קינדרער געדנטקען פון א טאטען, או א טاطע האט ליעב געהאט די און די מיזונות. ואס קען ער שיין ערווארטן פון די קינדרער או זייל איבערוגעבן נאכדעם פאר זוויינער דורות. עשה דברים לאחר מתרך, א מענטש דארך זיך איז פירן, די הנגהה אין שטוב דארך זיין, או דיניען קינדרער ואילן קענען עפער נאכזאגן נאך דיזן מיטה, דערציילען פון דיניען גוטע מעשים מיט וואס דו ביסט געווען אין אויסטנאם, סיזאל בליבן פון דיר א מזוכרת, אין אנדענק, זיילן האבן אין אנדענק פון וואס פאר משפחה זייל קומען, או זייל אילן מותיחס זיין מיט זוויינער עטלערן.

חינוך הבנים בדרך קירבה ואהבה

ח'ינ'ור פון קינדרער או'ז געווארן היינט פון די בעבודות הקשות שבמקדש. קיינמאל או'ז נישט געווען איזו שווער מוחנץ צו זיין קינדרער ווי היינט. אמאלאיגע ציטען זענען אידידשע קינדרער געווען אפגעזינדררט פון די גוים, כמעט וואס מ'האט נישט געהאט קיין שכיבות אונז נישט געווען זיעירע נידיריגע געפערעכער ווייז זיך אויפיפירן, קינדרער האבן אפליו נישט געוויסט — עכ'פ' אין די יונגע יארן — די שפֿלְדִּיגָּע תענוגים פון גוגוי הארץ ווייז זיך פירן זיך, אין וואס זיך זענען איינגעזונען. מ'אי נתחנן געווארן אין אונז עהראלייב שטוב על דרכי התורה, אפצעהיטן וואס דער אייבערשטער האט געהיסן מיזאל זיך פירן מיט קדרושה וופרישות מיט ערליךטייט, איזו האט מען מוחנץ געווען קינדרער יונגעראהייט, אונז זיך האבן נישט געוויסט פון עפעס אנדעדש צו זאגן, נאר דאס וואס זיך האבן געהרט ביי די עלטען. זיך זענען שפערטר עלטער געווארן, האט מען אנגעהוויבן צו שפירן א טעם אין עבודת השם, זיך האבן אליאין אングעהוויבן צו שטיגן, מווור ער צו זיין אויף אן עולם עובייר, כדי צוצוקומען צו אן עולם עומד צו אן עולם נצחים. היינט או'ז אן אנדער וועלט געווארן, אלע וועגן פון די אומות העולם אלעס או'ז אפען פאר יעידן קינדי! אלע תענוגים פון די וועלט RIDURAN מיט א קול רעש גדול. די גירוי היצר וואס ס'אייז דא היינט, או'ז אויף א מבהיל'דיגן אופן, וואס עס האט קיינמאל נישט עקיסיטרט די מציאות עס זאל קענען איזו זיך זיך היינט. אונזער נסינוות זענען זיעיר שוער, אונז ס'אייז שוער היינט מוחנץ צו זיין קינדרער ברבר ישראל ס'בא.

דארך גuben זיין אויגן אל 'המצפה', קוקן אויף דערוועיטנס, זיין צופה, קוקן אויף שפער, ער זאל נישט זיין פאראומען מיטן עבר, ער זאל זיך מחזק זיין און זיין א צופה, און האפן אויפן עתיד איז ער קען נארך נתעללה ווען און אהנייבן פון דאסני, איזויאו ער וואלאט היינט געביירן געווארן און היינט האט ער באקומווען די תורה.

זאגט דער פסוק אויף שמואל הנביא וועלך מידי שנה בסנה, ער אין אַרְוּמָגָעָגָנָגָעָן פָּנָן יִאָר צֹו יִאָר דֵי אַלְעָן מִקְמוֹתָן, וְסֶבֶב, אָוָן זַיְנָעָן וּוּרְטָרָעָר זַעֲנָעָן גַּעֲוָעָן אַרְוּמָגָעָנָגָעָן, "בֵּית אָל", מִזְאָל גַּעַדְעַנְקָעָן אָז אַשְׁטוּב דָּאָרָךְ זַיְנָן אַגְּטָלְכָעָשָׂתוֹ, אָזְנָאָמְעָר נִשְׁתָּאָ, "הַגְּלָלָל" דָּאָרָךְ מַעַן צְרוּיקָא אַרְאָפְקוּמָן אוּפָיךְ דֵי וּוּלְטָן, אָזְנָוְהַמְּצָפָה" נִשְׁתָּאָ קָוּקָן אוּפָיךְ עַבְרָה, נָאָרָ קָוּקָן אוּפָיךְ וּוּתְיָטָרָעָר, קָוּקָן אוּפָיךְ אַרְוּוָה, זַיְנָן אַצְוָהָ קָוּקָן אוּפָיךְ שְׁפָעַטָּר וּוּאָס ערְהָטָן נָאָרָ אַסְאָרָ יַאֲרָן וּוּאָס ערְהָטָן נָאָרָ אַיְפָטָוּן פָּאָרָן אַיְבָּרָעָשָׂטָןָס וּוּעָגָן, אָוָן מְשָׁלִים זַיְנָן וּוּאָס סְפָעַלְטָן אִים אָוִיס.

התקן עצמן בפרוזדור כדי שתיכנס לטרקלין

ותשובהו הרמהה כי שם ביהו, ער הארץ מעורר געוען אידן, די וועלט
אייז א פארגענגליבע וועלט, דער מענטש אויף די וועלט אייז נאר א
עובר אורח, איזויז א גאטס וואס גיט אדורך, התקן עצמן בפֿרוֹזְדוֹר
כדי שתיכנס לטרקלין, א מענטש דארך זיך צוֹגְרִיטָן אין די וועלט אין
דעס פֿרוֹזְדוֹר כדי ער זאל קענען אַרְיִינְקוּמָן שפֿעטער אין גִּין דעם
טרקלין. סִיאָז דָא א טאג וואס מֵידָאָרֶךְ אלְעָס אַיבְּעָרְלָאוֹן אַונְ גִּין
אהימִין, ואין מלויין לו לאדם לא בסְפָּקָה ולא הָבָה אלָא תורה ומעשימים
טובים בלבד. מִגְעָמָת זיך גַּאֲרֻנִישׁ מִיט, גָּאָר תּוֹרָה וּמְעָשִׂים טוֹבִים, אַונְ
סִיאָז א שָׁאָד אָז מַעַן זאל פֿאַרְטְּוִישָׁן אָז עַולְם עַומְד וּוְעַגְן אָז עַולְם עַובָּר,
אייבְּעָרְלָאוֹן אָ נְצִחְיוֹתִידִיגָּעָה וּוּעַלְט וּוּעַגְן הַעֲנוֹגִים פָּון אָ פֿאַרְגְּעָנְגְּלִיבָעָה
וּוּעַלְט, יְפָה שָׁעה אַחֲת קָוָתָה רוח בעולם הבא מכל חי העולם הזה,
אייבְּעָרְלָאוֹן אָ קָוָתָה רוח פָּון חי העולם הבא.

זאגט דער פסוק, או שמואל האט מעורר געוווען אידן, או מ'זאל געדענ侃ן ותשובתו הרמתה, או דער סוף וועט זיין או מ'מו צורייך קערן די נשמה אויף א הoir פלאז, יותשובהו' מיזוועט דראפַן צורייך קערן די נשמה "הרמטה" אויף א גאָר הויבע מקומ, וויל' כי שם בעיתוי, דיזין שטוב איז נישטא דא. דארט איז דיזן שטובי' דארטן דארפסטו ליגאנז דיזין מוחשבה, זעהן וואס מ'קען אויפטוען בייס לעבען כדיאן או ווען ער קומט צו זיין בית, זאל ער טרעפַן וואס מ'דארף. מי שטרח בערב שבת יכול בשבת, נאר ווער ס'האט זיך מתריח געוווען אוון צהאגגענוועמען מאכאות אונז מעשיים טובים אויף די וועלט. דער וועט האבו שפעטער.

עשה דברים לאחר מיטה

שטייט אין די גمرا אין מסכת שבת (קנ), ר' אלעזר האט גупרפעט רב, איזחו בן עולם הבא, אויף וועם קען מען זאגן או ער איז א בן עולם הבא, האט ער אים געזאגט א פסוק איז ישעה (ל-ב) ואוניך תשמענה דבר מאחריך, ווען דיבגען אויעין וועלן הערן אונטער דיר או מירעדט, לאמר, צו זאגן, זה הדורך לכו בה, דאס איז דער וועג ווייזוי מדארכט צוגיין. טיטишטרשדי, ווען א מענטש גיט אווועק פון די וועלט און ער ליגט אין דער מעה, ואל הערן דעמאטלס אז מענטשן זאלן אונטער אים זאגן, איז דער וועג ווי דער איד איז געגןגען, דאס איז די ריכטיגע וועג ווייזוי מדארכט צוגיין. ווען מיהערט אועלבע ווערטער, דאס איז א סיינן איז דער איד איז געווען אן עולם הבא. בני יהודה אמרי, עשה דברים לאחר מסתה, ביים ליעבן זאלטטו טווען אועלבע זאכן וואס מײַאל פון דיר קענען נאכזאגן בי דיזין הספֿד, נאכדעם וואס דו גיטיסט אווועק פון די וועלט זאל ווענו רבי דיזין מונה בעזען ואיזאנן ווייזוי דו האטען דיר עטפרינו

דער ענין דערפָּן איז, א מענטש דארפָּן זיך מתבונן זיין איזן זיין הנהגה, וואס וועלן מיינע קינדרער קענען פֿאַרציילְלָן פֿון מיר ווען איך לאו איבער די וועטלט. וואס פֿאָר א הנהגה טוביה וועלן זיך פֿאַרציילְלָן או זיך האבו געוזהו.

משים לב זין, או יונן א מענטש זעהט פאר זיינע אויןן א זאר, מאכט עס אויף אים מער רושם פון אלע קולות וואס ער הערט אולם און ארום. ווען א מענטש איז אין א זאל און מ'יקען נישט רעדן, אבער מאויזיט אים א בילד, ער זעהט עפער א אויסטעלונג פאר זיינע אויגן, או ער זעהט עס פאר די אויגן, מאכט דאס מער רושם פון אלע גריידער וואס ער הערט אולם און ארום, ס'שטערט אים גארנישט וואס ער הערט, ער איז יעצעט פארטוען און די זאר וואס ער זעהט. ווען קינדרער זעהט וואס ער הערטן פירן זיך, דאס מאכט גראונישט וואס ער זעהט.

'עדער בי אונז וויסט, או דער עיקר השפהה וואס ער האט געהאט פון זיינע עטלעךן אין שטוב, וואס ער האט געהאט בי זיינע רביס, איז נישט נאר דאס וואס מ'יהאט געלערנט מיט אים, נאר דאס וואס ער האט גזעהן פון זיך, זי זענען געוווען א מוסטער ויאזוי א איד דארף זיך צו פירן, און דאס איז געלביבן פאר דעם קינד און הארכן אלע זיינע תעג שפערער, און קיין שום זאך האט נישט געקענטן אוועקעמען פון אים די צורה וואס ער געדענקט ויאזוי זיינע עטלעךן ויאזוי זיינע רביס האבן זיך געפערט, דאס שטייט אים פאר די אויגן, דאס וואס מען זעהט קען מען נישט אוועקעמען פון קיין שום מענטש, און דאס לאוט איבער א רושם.

די עיקר השפהה וואס האט געהאט א רושם אויף אונז, איז נישט געומען פון דעם וואס מהאט גזעהן און די עטלעךן זענען מיטים די מצוות [דאס איז נאר א קלינער חלק], נאר וואס מ'יהאט גזעהן די ליבשאפט וואס זיך האבן געהאט צו אמצוה. דער תעוג, דער חיות, די שמחה, דעם קורת רוח, וואס האט בולט געוווען, ווער ס'יהאט זיך אונגעקוקט דעם איבערשטן, וואס האט געגענטן זיינע זיך האט גזעהן ויאזוי די מצוות פונענס איבערשטן איז בי זיך נחמדים מוזב ומפו רב, ס'אי מותוקים מדרבש ונופת צופים, דאס האט געהאט געומען א געוואלידן רושם, וואס ער האט גזעהן בי זיין טאטען בי זיך רבין, או זיך זענען מותור אויף געלט, זיך זענען מותר אויף באקוועמליבקיט, כדי צו טווען אמצוה, און יעדע טירחא איז געוווען בי זיך גארנישט גערעטען אקעגן דעם תעוג וואס זיך האבן פון טווען אמצוה.

קיום המצוות בחביבות משairy רושם עז בבית

איין ועל עס מער מסביר זין, א טאטע לערטנט מיט א קינד איז מ'דארף זיינן סוכות אין א סוכה, דאס קינד לדערנט, אבער אוודאי מאכט א גרעסטערן רושם ווען ער זעהט און דער טאטע אליען איז דאס מיטים, ווען ס'קומט סוכות און דער טאטע זעצעט זיך אריין איז די סוכה לאוט דאס איבער א גרעסטערן רושם אויף אים. אויב ער זעהט און דער טאטע איז נישט נאר מיטים די מצוות סוכה אויף די פאר מנינות וואס מ'דארף זיך אין די סוכה, נאר זיך גאנצער חיות איז די סוכה, ווען ער האט א מינוט צייט גיט ער צוירק אריין אין די סוכה, לאוט עס איבער אויף אים נאר א גרעסטערן רושם. אבער נאר גרעסטערן רושם מאכט אויפן קינד, ווען ער זעהט ווען מ'יגעגענט זיך פון די סוכה, און דער טאטע גיט צו און ער קושט די זענט פון די סוכה, און ער גיט אריין אין שטוב מיט א שמחה מיט א פריליכקיט, איר בין דאר גאנצע זיך-אקט טאג געזעסן אין די סוכה און מיטים געוווען די מצוה. די נקודה וואס א מענטש פאסט איפילו נישט אויף, דאס איז די נקודה וואס דירט אן בים קינד דאס מערטנע, וויל דאס קינד זעהט דעמאלאטס די ליבשאפט וואס דער טאטע האט צו די מצוה, וואס פארא שמחה ער האט איז ער האט מיטים געוווען די מצוה. דאס וויזט איז דער טאטע האט נישט מיטים געוווען די מצוה וויל מ'דארף מיטים זין, וויל ער האט א על אויף זיך איז ער דארף איז זוערן, שטי צו מיר נאנט, ווועל דערהען די דברי חכמים גענדיגט וואס ער האט געדארפט צו טווען, נאר ס'ווייזט ארוויס זין חסיבות מיט זין ליבשאפט צו די מצוה.

ווען ס'אי דא מזווהה אויף די טיר און מאגיט אדורר, און מ'פארגעסט נישט אויפצוליגן די הענט אויף די מזווהה און א קוש צו געבן אויף די מזווה,

ווען א מענטש רעדט צו זין חבר אויף א פלאץ ווי ס'אי שטיל און רוהיג, איפילו ער רעדט שטיל, איפילו ער זאגט נאר א דיבור קל, הערט מען עס, ס'אי שטיל און ס'אי רוהיג, מ'יהערט יעדעס ווארט וואס מ'רידט. ווען ס'אי דא גריידער און מ'יויל רעדן צום חבר, מ'קומט אין א חתונה זאל, און דער קול השיר קלאלפט איז מ'יקען נישט הען דעם קול, קען מען נישט רעדן צום חבר שטילערהייט, דער חבר וועט נישט הען, איז מ'יויל רעדן צו אים, מ'יויל דער חבר זאל הערן, מ'קונט רידערן מיט איז קינד ער דאס דער אט גערהען, איז נישט וועט ער נישט הען וואס מ'יהאט גערעדט. הינטיגע צייטו, וואס ער זעהט עולם ההזה טווען רודערען מיט איז קול רעש גдол, ווען מ'רידט צו די קינדרער, מ'יהערט נישט די ווערטער וואס די עטלעךן רעדן. דער עולם הזה איז איזו רעשיג איז די קינדרער זענען נישט דערבי צוצוהען וואס די עטלעךן רעדן. איז מ'יויל איז דאס קינד זאל און קינד איז אוירן, איז נישט נאר איז עטה, נאנט צו ווערן צו דעם קינד. אריינערדן אין די אוירן. מ'מיינט נישט איז די אוירן א קירוב חצוני, אoisעסנווענדיגן קירוב, נאר א קירוב פנימי, א נאנטקייט. וויפיל עטלעךן זענען דא וואס זענען וויט פון די קינדרער, מען זעהט זיך זאל עטלעךן דער קינדרער, און איפילו ווען מ'טרפעט זיך שיין, שרייט מען אן, מ'דארף דאר מוסר זאנט אויך, ס'אי זיינער מצו איז ס'אי נישט און נאנטקייט צו זיינען קינדרער און עטלעךן.

מ'דארף זעהט מ'זין א קינד. דער קינד זאל זיינ נאנט צו זין הארץ, און ער זאל זיינ נאנט צו דעם הארץ פונעם קינד. דער טאטע דארף טרעטען א זיינ וואזוי ער קען מישין זין, זיינ קינד מיט בעבותה אהבה, מיט ליבשאפט, איז דאס קינד זאל זיך שפירן נאנט צו דעם טאטען, ער זאל קיינמאל נישט וויל איבערלאזן די שטוב וויל וויל הען זעהט איז אינדרהרים בי מינען עטלעךן, און ער זאל וויל הען זעהט איז זאגט אים. דער טאטע דארף צויליגן א אוירר צו א קינד איפילו ווען ער האט נישט קיין געולד, ער קומט אהיים שפער, און ער האט שיין נישט קיין געולד צו די נארישקיטן פון קינדרער, אבער ווען דאס קינד זעהט איז דער טאטע איז נישט אינטערסטנט איז וואס איך רעד, ווערט ער אפגעקלט פונעם פאטער. מ'אייך מוחייב ווען מ'קומט אהיים, איז דאס קינד וויל עפער זאנט, אויסהען וואס ער זאגט, איפילו ער איז נישט דערבי. וויזין א נאנטקייט צו דעם קינד, זיך משתחשע זין, אונטערהאלטען זיך, מיט א קינד, בשעת מ'יהאט די געלגענההייט דערצטו.

און דעמאלאטס ווען מ'אייך נאנט צו א קינד, דעמאלאטס קען מען הען איפילו ווען ס'אי דא קול רעש גドル פון הבלוי עולם הזה וואס זענען מריעיש אינדרויסן, מען קען רעדן צו א קינד און דאס קינד וועט דאס דערהען, און ער וועט נישט גשטערט ווען פון די קולות וואס ס'אי דא פון די גאס.

בי יציאת מצרים שטייט איז פסוק (שמות י, ב) למען תספר 'באזני' בנה' ובן בנה', דו מוטש צו אים רעדן אין די אוירן, איז דו ווילט איז די סייפור וואס דו פארציילסט אים זאל מאכן אויף אים א רושם, דארפסטו זיך ומתקרב זין צו זין הארץ, זיינ נאנט לעבן אים, איזויזי אינער ווען רעדט צו יונעם ווען ער שטייט צו אים נאנט, און דעמאלאטס איפילו וואס דו פארציילסט די גאס שריט אנדערש, וועט דאס קינד דערהען וואס דו זאגסט אים אינעם אים, און סיועט ארייניגין די ווערטער וואס דו זאגסט אים אינעם הארץ. הט אונר ושמי דברי חכמים (משל כב, ז), מ'דארף נאנט ברענגען א קינד או מיזאל אים קענען איז די אוירן אריינואגן, הט אונר, ביג דיר צו די אוירן, שטי צו מיר נאנט, ווועל דערהען די דברי חכמים וואס איך לען מיט דיר.

התנהגות ההורים יהו לדוגמא לבניה אחריהם

נאך וועג איז דא, ווען מען איז אויף א פלאץ ווי ס'אי דא א גראיסע רעש און מ'יקען נישט דערהען, און מ'יויל יונעם צוּרְעָנְגָעָן ער זאל

קפאפ כדי אכט צו געבן דערויוף. ווען ער טראגט מיט זיך געלט
דידמאנטען, דאס טרויט ער נישט אפילו ארויפצוליגן אויבן, דאס ליגט
ער בי זיך אין טאש ארין, נאנטער צו זיין גוף, דאס וועט ער נישט לאזע
או סיאאל פארליין ווען. איזע האבן נישט איזוי געטען, כספ ווהב וואס
מי'האט ארויסגענומען פון מצרים האבן זיין געליגט אויף די חמוריים,
שיירוי מעזה ומורור דאס האבן זיין גענומען בשמלותם, דאס האבן זיין
געטראן אין זיערע קליעדר ארויפגעליגט על שכטם, צו וווײין די
חביבות וואס זיין האבן צו א מצהה פונעם איבערשטען! אפילו די שיריים
וואס סאייז געליבן פון די מצהה ווי חשוב סאייז געוען בי זיין.

דאס וויזט אויפַּךְ די ליבשאפט וואס א מענטש האט צו די מצהה. וווען ער זעהט וויאזוי זיין טאטען איז מאכבר זיין רבַּי, צי ער איז מאכבר חכמי ישראל, וואס פַּן ליבשאפט געט ער זיין קוש פַּון אונָהָבָה צו תורה. וווען ער זעהט וויאזוי דער טאטען טאנצט שמחות תורה וויאזוי ער פרידיט זיך מיט די תורה, דאס איז באילד וואס בליליבט בי דעם קינד אויפַּךְ שטענדייג, אסאָר און אסאָר מעער וווערטער וואס מיהערט - און דאס בליליבט אויפַּךְ שטענדייג אפִיל וווען ס'אייז דא א גאָס וואס רידערט וואס פַּאֲרֶפְּרֶט מענטש אין תענגוי עזה", דאס אבער וואס ער זעהט מיט די אויגן דאס גיט אַרְיָה טִיבְּנָעֶר און דאס בליליבט בי אַים אַשְׁטָעַנְדִּיגֶּר קְנִין.

איך געדענקי בי מײַן טאטען זיל, פֿטְחָ בֵּין סִדְרָ האָט עֶרְגָּעָסְטָן מִצָּה
וּמְרוֹרָ וּוּדָעָרָ סִדְרָ אַיִּז, אָנוֹן נָאָכָן עַסְן פָּאָלָט דָּאָרָ אַרְאָפָּ שְׂטִיקָלָךְ פָּונְ דִּי
מִצָּה פָּונְ דִּי מְרוֹרָ אַוְיְפָּן קָאוּטָשָׁ צִי אַוְיְפָּ דִּי בַּעֲקִיטְשָׁעָ (וּדְעָרָ סִדְרָ אַיִּז) וּוּעָן
עֶרְגָּעָסְטָן אַוְיְפָּגָעָסְטָן דִּי מִצָּה מִתָּ דִּי מְרוֹרָ, עֶרְגָּעָסְטָן זִיר אַוְיְפָּגָעָסְטָן
הָאָט אַוְיְגָהָוִבָּן צְוָאַמְצָוקְלִיבָּן, יַעֲדָעָ בְּרַעְקָלָעָ מִצָּה וּוּסָס אַיִּם
גַּעֲוָעָן אַוְיְפָּן בְּגָד הָאָט עֶרְגָּעָנְגָעָנְמָעָן אַיִּנְמָוְילָ, יַעֲדָעָ שְׂטִיקָלָךְ פָּונְ דִּי
מְרוֹרָ וּוּסָס אַיִּז גַּעֲוָעָן הָאָט עֶרְגָּעָנְגָעָנְמָעָן אַיִּנְמָוְילָ, צּוּ וּוּיְזָן אַ
חִיבָּה פָּאָר דִּי מִצָּה! נִישְׁתְּ מִיהָאָט יוֹצָא גַּעֲוָעָן אַכְיָתָ מִצָּה אָנוֹן אַכְיָתָ
מְרוֹרָ, סְאִי גַּעֲוָעָן אַחֲשִׁיבוֹתָ פָּאָר זִיר, אָנוֹן דִּי קִינְדָּעָרָ האָבָּן צּוּ גַּעֲוָעָהָן
דִּי לִיְשָׁאָפָּט וּוּסָס אַיִּד דָּאָרָפָּ האָבָּן צּוּ דִּי מִצָּה, דִּי קִינְדָּעָרָ וּוּסָס האָבָּן
צְוָגְעָזְעָהָן וּוּסָס פָּאָרָא רֹשְׁמָ דָּאָס הָאָט גַּעֲמָאָכָּט.

בנייה המתנהגת בדרכי התורה מזכים את האב גם בעולם הבא

וועוון ס'קומט די צייט אונן מאגיט אוועוק פון די וועלט, וועט ער נהנה זיין פון דעם וואס ער האט איבערגעלאט קינדער וואס פיין זיך על דרכי התרבות. במתים חפשי, כיון שמית אדם געשה חפשי מן התרבות ומין המצוות (שבת ל), אבער די עבודת השם פון די קינדער דאס וועט אים בבליבן שפערטער, ברא מזוכה אבא (סנהדרין קד.), א קינד איז מזוכה דעם פאטער. א מענטש געט זיך גאנריישט מיט פון די וועלט, ווען ער גיטי אוועוק פון די וועלט האט ער נישט עפערס אנדערש נאר 'שמלוותם על שכמם', ער גיטי ארויסס מיט איינצלגען בגיןס וואס מהאט אים אנגעטרען, מיט דעם גיטי ער אוועוק פון די וועלט.

זואגט דער פסוק, משארותם, דאס וואס איזן האבן זיך געפירות מיט
בדעם וואס סיין זיך איברגעבלבן די שיירוי מצח ומרור, דאס איז
בשמלותם על שכטם, ווען מאיגיט אוועק פון די וועלט און מליליבט
נאר מיט שמולותם על שכטם, דעמאטס נעמט מען מיט די משארותם,
וועאס עס איז געליבן ביי די קינדער, דער חלק וואס זיך האבן געעהן די
ליבשאפט וואס מיהאט צו תורה און צו מצוות. זאגט די מסורה,
וועההינה צורות עד יומן מותן, דאס וואס מיהאט געעהן ביי די עלטערט
משארותם צורות בשמלותם על שכטם, דאס בליליבט צועגענידן עד
יום מותם ועד בכלל, די השפה פון די הנגה וואס איז פירט זיך,
דראס בליליבט ביי די קינדער אויפ שטונדייג.

דארך מען גדרעןKen, אונז האבן מיר נישט קיין חשב'ערע זאן
וועי אונזערע קינדרער. ס'קומט אמאַל אַטָּג ווֹאָס ותשובהו הרמלה כי
שם ביתהו, מילאָזֶט אלעט איבער און מאָקערט זיך צוֹרִיךְ הרמלה, כי שם
ביתי, דארט איז אונזער שטוב, דעמאַלטש האט מען נישט מעָר ווי
העונג פון די קינדרער וואָס מ'האָט איבערגעלאָט אוֹיף די וועלט ווֹאָס
גאייען ברכבי התורה, זיך ענגן די שוואָרץ אָפֶל פון אונזער אוֹיג ווֹאָס
מיידארך זיך הייטן. אַ מענטש איז מהוויב אלעט צו טרען וואָס עס איז

חנוך לנער על פי דרכו (משל' כב,), וכן דו ביטט מבחןך קינד, נישת נאר זי אים מבחןך מיט ווערטער, נאר דו דארופסט אים מבחןך זיין על פי ידרכו, מיט דיאן וועג ווייזוי דו פירסט זיך, דעמאלאטס איז גם כי זיקין לא יסור ממנו, וועט דאס נישת אוועקגינן פון אים.

משאורים צורוות בשמלוות על שכם

ד' תורה הקדושה בארץ ישראל, וכן איזן געונען אריס פון מצרם, אווי געונען משאורתם צורוות בשמלותם על שכטם (שנות יב, ל), משאורתם גיט ארויף אירק שיררי מצה ומרור, מיט דעם געונען זי אורייסגעגענונגען על שכטם. ס'אי געונען פטח ביינאכט, זי געונען אורייסגעגענונגען דעם אנדרערן צופרי, מ'האט געגעסן נעצטן מצה ומרור, און מאהאט געונען די שיררים וואס ס'אי געלבלין פון די מצה ומרור, על שכטם, און מיט דעם איז מען אורייסגעגענונגען. דער בעל הטורים ברענטט צו אויף צורוות איז דא צוויי פסוקים, איינס שטייט דא משאורתם צורוות בשמלותם על שכטם, נאכדען איז דא א פסוק (אין שמואל ב כ-ו ותהיינה צורוות עד יום מותן. קען זיין דער פט דערפון איז, איזן געונען אורייסגעגענונגען פון מצרם און זי האבן געונען די שיררי מצה ומרור על שכטם, לאמיר זיך פאראשטעלן (פיקטשען) וויאזוי דאס האט אוייסגעקעקט, יעדרער איד איז אורייסגעגענונגען פון מצרם זאגט די גمرا (בכורות ה): מיט תשיעים חמורים טעונים מכפסם והובם פון מצרם, מיט נינציג איזילען אונגעפולד מיט זילבער און גאלך, ווינצלו את מצרם (שנות יב-ל), איזן האבן אוייסגעליידיגט מצרם כמצולחה שאין בה דגיט (ברכות ט). וואס האבן זי געליגט אויף די בהמות גאלד און זילבער, וואס האבן זי נישט געליגט אויף די בהמות נאר זי האבן עס געטראגן בי זיך על שכטם, שיררי מצה ומרור. ס'אי געלבלין שיררים פון די מצה מיט די מרור, נעצטן האבן מיר באקומווען א' מצוה פונעם איבערשטן די ערשתע מאל אין אונטער לעבן או מיזאל עטן פטח מצה ומורור, פטח קען מען נישט מיטנענען, ס'אי דאך נהר, מ'האט דאך געדארפט פארבערען או ס'אי געלבלין דערפנן, ס'אי געלבלין שיררים פון מצה ומרור, און די שיררים פון מצה ומרור איז שווין עבר ומונ, מיהאלט שווון נאכדען, מיהאלט שוון אTAG שפעטער, און איזן האבן זיך מיטגעגענען די שיררי מצה ומרור, און מאהאט דאס נישט אורייפגעגלייגט אויף די בהמה נאר ס'אי געונען צורוות בשמלותם על שכטם, פון די לרישעטען פט די מצוה הארנו זי גוואראנן אויף זיך שיררי מצה ומרור

וואס טוען מיר נאכ'ן סדר צופרי, ס'בליביט איבער אויפן טיש חרוטת מיט מצה מיט מרור, מ'קערט עס אפ און מ'זוארטע עס אווועק. אידין האבן נישט איזוי געטען. אידין ווען זיין האבן איבערגעלאזט מצרים, האבן זיין נישט איבערגעלאזט די שייריה מצה ומרור איזן מצרים אויפן טיש, און זיין האבן דאס נישט געליגט איזוף די חמוריים, נאר זיין האבן דאס מיטגענומען צרורות בשמיותם על שכטט, זיין האבן דאס מיטגענומען מיט זיך איזוף זיין אקסל.

מען זהה וכן א מעניש פארט אונטערוועגענס, ער פארט אויפן עראפאלאן, א חלק פון זייןע זאכן פאקט ער איין אין רענצעלען, און דאס ליגט מען אונטען איין עראפאלאן דארט ווי מיטראגט די פעלקלען, ווען ער האט אבער בי זיך דשא זאכן, דאס געבעט ער נישט אירינזונגין אונטען אין דעם פעלק, דאס געטעט ער מיט זיך, ער האט א קלילינע רענצעל וואס דאס געטעט ער איזוק מיט זיך אויפן עראפאלאן, דאס ליגט ער העבר זיין

מ'יוועט זעהן וויאזו ער ווועט זיך מסדר זיין. האט ער אפרצ'ילט, וווע ער איז אריין אין ישיבה האט ער נישט געהאט אפיל איז בחור ווואס האט געווואלט מיט אים לערנען. מ'האט געוויסט או ער איז א שוואכבר, און ער איז דא נאר אויפֿ פראבע, און קיניגער האט אים נישט געוויסט פאר א חבורותא. איז ער געוזען אליען פון צופרי בין ביינאכט בי די גمرا און ער האט זיך אליען געלפלאגט אויפֿ לערנען, בי ס'אייז געוווען איז בחור איז די ישיבה ווואס האט רחמנויות געדהאט, איז בחור זיצט א גאנצץ טאג אליען און ער האט נישט מיט ווועם צו רעדן, האט ער אים געזאגט, ביינאכט ווועט ער מיט אים לערנען א שייעור. איזן חבורותא האט ער געזהאט ביינאכט מיט וווע ער האט געלערנט אלס רחמנויות;

ס'אי אדורך די דריי חדשים, האט די הנהלה געזאגט או ער האט נישט
עומוד געווונן בנזין, ס'אי נישט געלונגגען, ס'לוינט זיך נישט ער זאל
בליבין דא וויטער, ער זאל אוועבקיין. אין איד אין די הנהלה הייבָה -
וואס ער האט אים שטענדייג מכיר טוביה געווונן — האט זיך אוינינגעליגט
פאר אים און ער האט געזאגט, א בחור פלאגט זיך איזופיל אויפיך לערנען
מיטאָר אים נישט אוועקשין פון דא. אין ער געליבין דארטן לערנען און
ער האט זיך געלפלאגט, און ער האט שטענדייג מכיר טוביה געווונן פאר
דעם פון די הנהלה וואס האט אים געלאות בליבין אין די ישיבָה. האט
ער פארצ'ילט או ס'אי געווונן דארטן רבִי שמעון עלייחובער, אן אָדָם
גָדוֹל מָאוֹד, דער משגיח אין די ישיבָה. דער משגיח האט אים שטענדייג
מְמַחְזֶק גַעֲוּן און ער האט אים געזאגט די גאנצע ציטַען, זיין נישט צוּבָאָכָן,
גָעַב נִשְׁתָאָאָפִיך, דו זאלסט מותפלַל זיין צום אייבערשטיין, שטארק דיר,
וועסטו זוכה זיין צום סוף צו סייעטה דשמייא און דו וועסט מוצליך זיין.

אוֹסְגָּעָוָאָקְסָן פון אים א מאור הדור! אויסגעוואקסן אaid ווואס איז געווען באכל התורה, ווואס האט מזבח געווען די ווועלט מיט זיין תורה!

כלagainst זיך און ער האט התהמורת התורה און ארץון צו וואקסן.

דער מהר"ם שיק וויסט מען, או ער האט אויר געהאט א שוואוכן קאפ. ס'שטייט אין דרכי משה החדש תולדות פון מהר"ם שי"ק, או דער מהר"ם שיק האט געזאגט אויף זיך, או אין די יוגענט האב איך געהאט קאפ, אין אונגעאריש האט מען דאס גערופן א "טוק", אויזי האט מען גערופן א קירבע, און איך האב דאס איסיגעארבעט או איך ואל האבן א mammuntshilicn קאפ. אלעלס איך געקומען פון די גיעעה. און ער פלאגט צו אונגן פאר די בחורים אין די ישיבה, או ר' אלעלזער בן חרסום האט מחייב געוווען די עשרים, און היל האט מחייב געוווען די עננים, איך בין מהמיהיב — האט דער מהר"ם שיק געזאגט — די ואס האבן שוואוכע כשרונות און זיין לערנען נישט! וויל איך האב נישט פארשטיינען קיין גומרא וווען איך האב מיר געוזצעט לערנען, איך האב נישט געדענקט ווואס איך האב געלערנט, אבער איך האב מיר קיינמאל נישט מייאש געוווען, איך בין איבערגעאנגען פערציג מאיל יעדע שורה גמורא ביין איך האב פארשטיינען ואס איך האב געלערנט, און איך האב פארגאנטען טערען צום איבערשטען או דער באשעפר זאל מיר געבן של איך זאל פארשטיין לערנען, און איך האב געשפירות ווי טעפענט זיך מיר דער מה נאך און נאך נאך, ביז ער איז איסיגעוואקסן איז גדול ווי דער מהר"ם שיק איז געוווען.

אם ריק הוא, מכם הוא, שאין אתם מתיגעים בה

משה רבינו, די לעצטע ווערטער וואס ער האט גערעדט צו איזין האט ער זי גיעזאגט (ברטים לְבָמוֹ), שימנו לבבכם לבל הדברים לשמור לעשות

בידור, אויפֿרְזָשְׁטָעלְןַן עֲרֵלִיכְן דָּוֶר, אויפֿרְזָשְׁטָעלְןַן עַרְלִיכְעַ אִידִישָׁע, קִינְדָּעֶר. סְאַיְן שֹׁוּעָר, מִידְאָרָף מוֹתָר וַיַּן אוֹיפֿרְזָאָסָאָר זַאֲכָן אַיְן אַשְׁטוּבָע, אַז קִינְדָּעֶר זָאַלְןַעַס נִישְׁתַּוְוִיסְּן, קִינְדָּעֶר זָאַלְןַעַס נִישְׁתַּוְזְהָן, סְקֻומָּטַן נִישְׁתַּאֲיִיבְּגָג אַז גְּרִינְגָג, אַבְּעָר אַז מִיוֹוֵיל הַאַבְּנָן דָּעַם נְצִחְיוֹת פָּוָן דַּי קִינְדָּעֶר, סְזַאְלַן וַיַּן תַּהֲיִינָה צְרוּרוֹת עַד יּוֹם מוֹתָם, מוֹזַיְן דָּעַר מְשָׁאוֹרָתָם, אַז מִזְאַלְלַעַד וַיַּזְאַוְוִי דַּי עַלְטָעָרַן וַעֲנַעַן נְהָנָה פָּוָן תּוֹרָה וּמְכוֹנוֹת, דַּעֲמַאלְטָס לְאַזְוָן עַס אַיבָּעָר אַיְחָות אַיְפָּקָר שְׁפָעַטָּר אַוְרָ.

חולשי כרזון יקרים בשאייפה חזקה להתגדל להיות גדול תורה

איך האב געוואלט רעדן אַנְשָׁא, סַאיַּו דַּא שְׂוֹאַכְּבָעַ קִינְדְּרָעַ, זַיְּן עֲנָעַן נִישְׁתְּ קִין בָּעֵלִי בְּשָׂרוֹן, שְׂוֹאַכְּבָעַ בָּחוֹרִים, סַקְוָמַט זַיְּן שְׂוֹעַר תּוֹפָס צַוְּזַיְּן דַּאַס לְעַרְבָּעַן, דַּעַר קָאַפְּ אַיְּזָוָר עַר בָּאַפְּט נִישְׁת אַזְוִי שְׁגַעַל אַוְּף. אַסְאָךְ מַאְלָזְעַנְיָן זַיְּרָק דַּי עַלְטָעָרָן מִיאַש פָּוָן דַּי קִינְדְּרָעַ, אָוָן בְּלַ שְׁכָן דַּי קִינְדְּרָעַ אַלְיָן, זַעַנְיָן אַוְּדָאַי מִיאַש פָּוָן זַיְּרָק אַלְיָן אַזְוִי וּוּעָלָן נַאֲךְ הַאָבָן אַמְּגַלְבִּיכְיָית זַוְּה צַוְּזַיְּן בְּכַתְּרָה שֶׁל תּוֹרָה. אַסְאָךְ מַאְלָזְעַנְיָן, אוֹ זַיְּוּעָרָן אַוְּעַגְעַשְׁטוֹפָט בָּנָן יְשִׁיבָות וּוּאָס זַיְּעַנְיָן זַיְּרָק נִישְׁת אַוְּסָ, אוֹ זַיְּוּעָרָן וּוּילִי זַיְּהָלָטָן נִישְׁת דַּעְרָבִי זַיְּזָאַלְן זַיְּרָק פְּלָאָגָן, זַיְּזָאַלְן זַיְּרָק מַסְדָּר זַיְּן, וּוּילִי זַיְּהָלָטָן נִישְׁת דַּעְרָבִי זַיְּזָאַלְן זַיְּרָק פְּלָאָגָן, זַיְּזָאַלְן זַיְּרָק מַתְאָמִץ זַיְּן אַזְוִי זַיְּרָק אַנְשְׁטָרָעָגָעָן, הַאָבָן זַיְּיָ אַוְּיפְּגַעַבָּן הַאַפְּעָנוֹגָן. איך בַּזְּ אַחֲלָשָׁ, אַיְּרָק כָּעֵן נִישְׁת, אַיְּרָק כָּעֵן זַיְּרָק נִישְׁת צַפְּאָסָן.

אלע וויסן מיר, ווי פרייער גערעדט, פון היגאן רב שמאול ואונער צץ'ל, וויאזוי ער איז נתעה געוווארן, ער איז געוווארן א גдол הדור, ווי מ'האט פריער דערמאנט, נישט יעדער וויסט אבער זיין היסטאריע וויאזוי ער איז צוגעkomען און ער איז איז איז איז געוווארן. איך פארכיל עס נאר וווען דעם כדי מיזאל זיך אראפלערגען און געמען פון דעם חיזוק. וויאזוי ער האט זוכה געוווען דערצטו, ס'אי געוווען מיט א געוואולדיגן פלאג צו תורה, ער איז נישט נתגאל געוווארן אין א רבנישע שטוב און נישט קיין וביישע שטוב, איז א פשוטע פשוטע שטוב איז ער ערציגן געוווארן. א שטוב וואס די שאיפה איז נישט געוווען דוקא פון שבתי בבית ה' כל ימי חי, וואס מיזאל אים מעודז זיין און מיזאל אים מחזק זיין ער זאל אוועקגבען אלע זיינע יארן פאר תורה, נישט אין איז שטוב איז ער ערציגן געוווארן. זיינע בשרונות זענען געוווען שוואכע בשרונות, דער מלמד האט נישט געוואלט מיט אים לערנען, וויל ער האט געזאגט, ווילאנג איך געב אים צו פאראשטיין איז זיך, קען איך לערנען מיט אנדרע אסאך מעיר, און וווען איך געב אים שיין צו פאראשטיין, געדענקט ער דאס נישט, און ער האט זיך אפגעזאגט או ער וויל נישט מיט אים לערנען. אבער ער האט זיך נישט געלאזט און ער האט פלייסיג געלערנט, ער האט זיך געמוטעשט, איבערוגגעגןגען נאכאמאל און נאכאמאל בין ער האט אנגעההיון צו פאראשטיין, ער איז שעות ארכות געזען און איינגע'חוּרט דאס ביסל וואס ער האט געקבנט כדי ער זאל קענען דאס לערנען.

אין בני ברק אין דא א מכון וואס הייסט "אהיה", דאס איז א מכון וואס ס' איז געמאכט געווארטן פאר שוואבע קינדער, דאס איז א פלאץ וואס מגעט זיך דארטן אפ אוזויזו "חש" בער, און ער איז געווען דארטן ביי א חנוכת הבית אין דעם פלאץ, און ווען ער איז אוועקגעאנגען האט ער געזאגט פאר דעם מנהל פון דעם מוסד, ווען אוז מוסד וואלט געווען אין וווען איר בין געווען יונג, וואלט איך געווען דער ערשתער תלמיד וואס מיזואלט מיך ארינגעעליגט אוזין! אוזי שוואר עונגען געווען זייןע בשrownה צום לערנען.

אוֹן עַר הָאֵת זִיר גַּפְלָגָט, אוֹן עַר הָאֵת פְּלִיסִיג גַּעֲלָעָרטַן, אוֹן עַר הָאֵת אַגְּנָעָהוִיבָן צַו פָּרֶשֶׁתִין לְעַרְבָּעָן, אוֹן עַר אַיז שָׂוִין אַוְיסְגָּעוֹאָקְסַן אַבָּן תְּרוּהָה, בֵּין נְפָשׁוֹ חַשְׁקָה בְּתוֹרָה, עַר ווַיְלָגִין לְעַרְבָּעָן אַין יְשִׁיבָה חַכְמִי לְזָבְלִין. מְהָאֵט אִים נִישְׁתַּגְעָוָלְטַן אַנְגָּעָמָעָן, וּוַיְלָגִין בְּשָׁרוֹנוֹתַן זַעַנְעַן נִשְׁתַּגְעָוָן צַוְגָּעָפָאָט צַו אֶזְהָוִיכָעָדָגָא לִמְדָד וּוָאָס סְאַיְן גַּעַוְעַן דָּרָאָטַן. בֵּין עַר הָאֵת זִיר אַוְיסְגָּעָבָעָטַן אַז מִזְאַל אִים אַרְיִינָעָמָעָן אַין דִּי יְשִׁיבָה, אַן מְהָאֵט אִים אַרְיִינָגָעָנוֹמָעָן אוֹף פְּרָאָבָעַ פָּאָר דָּרְיִי חַדְשִׁים,

המבחן, שלעפה אווק דעם מענטש ער זאל נישט האבן קיין רצון:

די זולבע איז לגביה לימוד התורה, ס'אייז קיינמאָל נישט געוען איז תקופה בי אידן וואס סיַאל זיין אויז גריינֿג אויסצּוֹאוֹאַקְּסִין אַתְּלֵמֶיד זחכם ווי ס'אייז הײַנט. ס'אייז קיינמאָל נישט געוען אוֹזְיִיט וואס אַבְּחוּר צִי אַיְונְגָּרְמָאָן זָאַל קענען שטייגַן אַנְכָּרְשְׁטִין לערנְעָן אַזְּרוּיִיּוֹס ס'אייז דָא הײַנט. אַמְּאָל אַז מְהָאָט גַּוּוֹאַלְטַּעַט לערנְעָן, האָט עַר גַּעֲדָרְפַּטְּה האָבָּן אַרְבִּי ווּוְרַט ס'זְאַל מִיטַּאַים לערנְעָן, אַוְן דַּעַר רְבִּי הָאָט גַּעֲדָרְפַּטְּה האָבָּן גַּעֲדוֹלַד עַר זָאַל מִיטַּאַים לערנְעָן, נִשְׁתְּ אַיְיבִּיגְ הָאָט עַר גַּעַהְאָט ווּוְרַט ס'זְאַל מִיטַּאַים לערנְעָן, אַסְאָרְ שְׂעוּרִיקִיטַּן זַעֲנָעָן גַּעַוּוֹן. ס'אייז הײַנט דָא גַּמְרוֹת וואס מְהָאָט גַּעֲדוֹרְקַט מִיטַּאַ גַּרְיְּנָגְן פִּירְוּשׁ אוֹיףְ גַּאנְצְ שְׂסַ, וואס אַקְּינְדְּ קָעֵן פָּאַרְשְׁטִין וואס מַלְעָרְנַט, אַוְן מַקְעַן דָּאַס אַיְיבִּיגְ גַּיְינְ נַאֲכָמָאָל אַזְּנַאְכָמָאָל בֵּיזְ עַר פָּאַרְשְׁטִיטַּע גַּעַהְרִיגְ וואס מְמַהְאָט גַּעֲלוֹרְנַט. ס'אייז דָא בִּיאָוְרִים אַזְּנַאְכָמָאָל דִּי גַּמְרוֹת וואס זַעֲנָעָן מְפַרְשַׁ, יְיעַדְעַ קַשְׁיָא מַעֲרְקַט מֻעָן אַזְּנַאְכָמָאָל תִּיכְּפָּה, אַזְּנַאְכָמָאָל שִׁינְעָם לְשׁוֹן אַזְּנַאְכָמָאָל מְעַנְשַׁטְּ ווַיְלַדְאָס מְסִבְּרַה. ס'אייז דָא אַרְטְּסְקוּרְלַ גַּמְרוֹת, ס'אייז דָא מַתְּיְבָחָא גַּמְרוֹת, ס'אייז דָא גַּמְרוֹת מִיטַּאַידְישְׁ פָּאָרְ דִּי וואס פָּאַרְשְׁטִין נַאְכָר ווּוְיִנְגָּרְ. ס'אייז דָא טְעִיפַּס פָּוֹן מַגִּידְ שִׁיעָרִים אוֹיףְ יְעַדְעַ מַסְכַּת אַזְּנַאְכָמָאָל שְׂסַ, וואס עַרְבָּה אַתְּ אַחֲרְ מִיטַּוּ וּמַעֲמָעַן עַר קָעֵן עַס מַיְטְלָעְרָנְעָן. אַזְּנַאְכָמָאָל גַּעֲדָרְפַּטְּ אַזְּוּפְּטַּלְּ פָּלָאָגְן דָּעְרִיקְ. עַר דָּאָרְפַּקְ נִשְׁתְּ גַּיְינְ זַוְּכָּן קִיְּין רְבִּיְּזַ, גַּעֲדָרְפַּטְּ אַזְּנַאְכָמָאָל עַר לערנְעָן אַיְינְ בְּלָאַט נַאְכָמָאָל אַגְּדָרְעָן זַיְּן אַתְּמַהְמִיד אַזְּנַאְכָמָאָל עַר לערנְעָן אַיְינְ בְּלָאַט נַאְכָמָאָל אַגְּדָרְעָן בְּלָאַט אַזְּנַאְכָמָאָל פָּאַרְשְׁטִין אַזְּנַאְכָמָאָל קַרְעָצְ צִיְּטַ וואס אַמְּאָל הָאָט מֻעָן זַיְּן עַר הָאָט אַחֲרְ מִיטַּוּ וּמַעֲמָעַן עַר קָעֵן עַס מַיְטְלָעְרָנְעָן. אַזְּנַאְכָמָאָל שְׂסַ זַיְּן זַוְּכָּן אַיְינְ זַוְּכָּן בְּשַׁטְּ אַזְּאָרְ, עַר דָּאָרְפַּקְ נִשְׁתְּ גַּיְינְ זַוְּכָּן אַחֲרְ וּוְרַטְּ סִּיאָל אַיְם זַוְּכָּן בְּשַׁטְּ אַזְּאָרְ, אַלְעָס לִיגְטְּ פָּאָרְ אַיְם הִיאַנט בְּשַׁוְּלָחָן הָעָרָךְ וּמוֹכָּן לְאָכְלָה, עַר דָּאָרְפַּקְ גַּנְדָּרְהָאָבָּן דַּעַם רְצַוְן זַיְּן אַרְאָפְּצּוֹזְעָצְעָן, אַירְקְ וּוְיִילְ קַעְנָעָן דַּעַם בְּלָאַט גַּמְרָאָ! דַּעַר רְצַוְן פָּעַלְתַּ צּוֹ לִיגְנָן אַנְהָלָה שְׁלַתְּהָרָה, אַזְּנַאְכָמָאָל זַיְּן גַּנְנִשְׁתְּ לְאַזְּנַאְכָמָאָל בְּלָאַט יְיַיְן פָּוֹן דִּי נִיְּעָסְן וואס ס'אייז דָא אוֹיףְ דַּעַר וּוּלְטַ, דַּעַר מַאְלָטַס קָעֵן יְעַדְעַר זַוְּכָּה זַיְּן צּוֹ בְּתְּרָהָה שְׁלַתְּהָרָה!

הכלים הטכנולוגיים מעבירין את האדם על דעתו ודעתו קונו

ס' אין געווואן שפער, איך וויל נאך צוענדייג מיט אן עניין, פון די טענבענאלגאישן כלים. מיהאט שיין כמה פערמיים גערעדט דערפֿון, די סטמארט-פאנסן וואס זונען מעבירין את האדם על דעתו ועל דעת קונו, טאמער מיהאט נישט קיין געהערין פֿילטער דערפֿון, איך דער וואס באבאנוצט זיך מיט איזא כל' אן עברין, די חכמים רופֿן אים אן ער איך אָרְשַׁע [בגמרא בא בתרא:] : ברדאicia דרבא אחיריגא רושע מוקרי', און די תיזיאזות דערפֿון זעהט מען שיין הינט, וויפיל לויידער זענען אָוּוּקָעָגָעָפָּאָלְן פון אִידְּשִׁיקְיִיט אִינְגָּאַנְצָעָן, וויפיל האבן אִיבְּרָעָגָלָאָזֶט די דדרבי התורה, און וויפיל זענען אַפְּגָעָקְלִיט געוווארן פון זיעיר עבדות השם. דראס אלעלס קומט פון די כלים, עס איך נישט קיין ספֿק אָז וווען אַמענטש דדריסט זיך אָרוֹם מיט איזא כל', אוּ ער פֿאַרְלִיט יְזִין שְׁטוּב, זיינע קינדער - אוּוּפְּקָעָן וווען ער דארך אַרוּפְּקָעָקָעָן, וואס זיִי ווועלן אִים אַמְּאָלֵין דער ברא מונכה באָ - פֿאַרְלִיט ער אַינְגָּאָנְצָן, אוּ מְגַעַּט זִיר נִישְׁט אַכְּטָוָג.

מ'זוייסט או אמאלייגע צייטן אויז שמיירת שבת געוען א געועאלדייגער נסזון. דער חפץ חיים האט געוזאגט, שבת ווירט אנגערופן אין "אות", ושמרטו בני ישראל את החשבת וויל ביני ובין בני ישראל "אות" הווא לעולם (שמות לא-ט). וואס מיינט אויז שבת אויז ציביך? ער האט דאר יעידע זאך מסביר געוען מיט א משל, האט ער געוזאגט אויז, א מענטש עפננט גראיס געשעפט וואס ער פאראקופט פארשידענע כלים, און ער שטעלט ארייך א סיין אויך זיין געשעפט, דא אויז משהס געשעפט וואס פאראקופט און ער טוט ערצעיגן די און די כלים. ס'אייז געוען א גוט געשעפט, ס'גייט גוט, און מיזעהט איז אינגע פון די טאג או דאס געועט איז פארשפארט, מ'הייבט אן צו טראכטן וואס האט דא פאיסירט, אפשר אויז אים אויסגעאנגען די שחורה, אפשר אויז ער נישט געוזונט, מיזעהט אויז ס'גייט אדרוך נאך או וואך און נאך או וואך און די געשעפט עפננט זיך נישט, טראכט מען אפשר אויז ער אווקעגענפארן

את כל דברי התורה הזאת כי לא דבר ריק הוא מכם, די תורה אין נישט פון ענק לידייג, כי הם חייכם, דאס איז ענקער לעבן, ובדבר הזה תאሪכו ימימים, מיט דעם ווועט עטץ מאיריך ימימים זיין, שטיטט אין ירושלמי (פאה ג-א), אם ריק הוא, ווען דו זעהסט אז די תורה איז לידייג, מכם הוא, איז דאס פון ענק, בשבייל שאין אתם מתהיגעים בה, וויל עטץ האטס ענק נישט געלalgoת. ווען מ'יפלאגט זיך אויף תורה איז נישטיא קיין ריק, אפייל אל מעונש איז א חלש און ער האט א שוואכע תפיסה, אבל או מליגט זיך ארײין איז תורה, און מליאזט זיך נישט שערן פון אלע טוותרים פון די ניעיסן וואס ס'אייז דיא אויף דער וועלט, ס'אנטערסיטרט אים גארנישט נאר אפצעולערגען נאר א בלאט און נאר א בלאט, סוף כל סוף וואקסט מען אויס.

דאס איז א מוסר השכל פאר אונז אלע, סי' פאר בחורים, סי' פאר יונגעלייט. איך וועל אנהיבן מיט די בחורים, ס'אייז דא אסאך מאל בחורים איז ישיבות וואס זי' זעהן נישט קיין סיון ברכה אין זיער לערגנעם. ס'אייז נישט וויל זי האבן א שוואבן בשרון וועגן דעם זעהן זי נישט קיין סיון ברכה, נאר וויל זי האבן נישט קיין רצון און זי האבן נישט קיין 'התמדרה', ווען סי'וואלט געווען רצון, או מיזויל, און ס'אייז דא התמדרה פלייסיג לערגנעם, קומט מען איז ס'קומט אן אביסל שווערטער אבער מ'קען אנקומען. מ'שטייט שוין סוף זמן ס'אייז שיין חודש אדר, ס'אייז נאר דא צוויי חדשין בי צום קומענדיגן זמן, או מליגט זיך ארײַן אין תורה און מילערנט בלאט נאר בלאט, נישט אויפשטעלען זיך בי איך קען נישט די קשייא די תירוץ א.או. סוף כל סוף וועט מען זעהן שפטערט פירוט אינעם עמל וואס מ'האט זיך געפלאגט.

**כל אחד ואחד מסוגל לעמוד על המבחן
לכמה דפים מידי חדש בחדשו**

יונגעלייט, איך רעד נישט פון די וואס האבן זוכחה געווען צו זאנ אין קולען לערנצען, איך רעד פון בעליך בתהים. ס'אייז דא חברות, בי אונז איז דא זובחן נהגה", אין אנדרע פלאעצער איז דא אנדרע חברות וואס מלעלענט, נישט קיין סאָר, אין עמוד אַטאָג, אַחרש לערנצען מען צען בלאט, מיהאָט געגעבען ציעיט אוּס מײַזאל עס קענען אַיבער'חוּזִין, ס'אייז דא אַבחינה וואס מַשׁטעלט זיך סוף חודש. פֿאַרוֹוָאס קען זיך נישט יעדער יונגעראָמאָן שטעללן צו אַזאָּה בחינה? פֿאַרוֹוָאס קען ער נישט געמען אוּפֿיך זיך אַינְנָמָאל אַחרש אָז וואס מען לערנצען אַיבער'חוּזִין נאָכָמָאל אָז נאָכָמָאל ער זאל עס געדענְקָעָן אָז זאל זיך קענען פֿאַרְהָעָן? ווַיַּלְעַט טראָבֶט ס'אייז נישט פֿאָר מֵיַּן הָשָׁגָה, איך שפֿיר נישט אַז אַיר קען ער דערהָיָּין. אָם רַיק הָוָא, אָז דּוּ שְׁפִירֶס אָז דּוּ בִּיסְט לִידְיגָּזָלְטָו ווַיַּכְנַּמְכֵם הָוָא, דְּאָס אִיז פּוֹן עֲנָק, שָׁאַיָּן אַתְּ מַתִּיגָּעִים בָּה, ווַיַּלְעַט זיך נישט. ווַען מַפְלָגָט זיך אַיר אַופֿיך תּוֹרָה, ווַען מיהאָט אַרְצָן אָז מַזְוִילָּא, איך ווַיַּלְעַט עס קענען אָז מַזְוִועָט אַוְיסְטוּן דִּי צִיעִיט, ווַעַט מען עס קענען, טעמו ווַרְאוֹ כי טוב ה', פֿרּוּבִּירֶטָּס, הַיִּבְטָס אָן, נַעֲמַתָּס אַחרש דִּי בחינה פּוֹן דעם חודש, עטץ ווּעַטְשׁ שְׁפִירָן וואס פֿאָרָא טָעַם אָז תְּעֻנָּג ס'אייז אָז מַקְעַן וואס מיהאָט געלענְט, אָז מַפְאָרְשָׁטִיט וואס מיהאָט געלענְט, אָז מיהאָט זעַן נאָכָדָם אָז מַקְעַן שְׁפַעְטָר אַסָּאָר אָז אַסָּאָר מַעַר אַנְקוּמָעָן.

ס'אי געוען איד דא ר' משה הענדליך זל', ער האט פארצ'ילעט, או
ווען ער אין געקומען אהרו קיין אמעריקא, אין ער געגאנגען מקבל פנים
זיין, זיין רב'ין, דער סאטמאר רב זי'ע. און ער האט אים דעמאלאטס
געזאגט: משה, הער אויס, דו זאלסט וויסן איז דא אין אמעריקא איז זיינער
גריגג צו זיין אן עהראליבער איד, אפלו דו וועסט וועלץ גיין מיט א
שטרוימל אינגייטן די ואיך, סיוזעט דיך קיינגער נישט שטערן, דו קענסט
טיען וואס דו ווילסט, סייאז זיינער גריגג צו זיין עהראליך דא אין
אמעריקא, אבער איז מײַאל האבן 'רצון' צו זיין אן עהראליבער איד, איז
נישטא נאך איז פלאץ ווי ס'אי איזו שוער ווי אין אמעריקא. אן
עהראליבער איז צו זיין קען מען, אבער יוועלץ זיין אן עהראליבער איד,

מען נישט צו קיין חטא. און דאס איז אויך אכפרא האבן אויך איד זיך אלין, האבן אסימבאל אוירכגעפאלן, ארייפיליגן יעדער פאר זיך אלין, והורה התשובה לרבים. מויויסט אין ארץ אויף זיך כל' איז ס'אייז בשר, ולהורת השובה לרבים. ישראל איז במעט נישטה אן ערליךער איד זאל ארייסגעטען אסעלפאנז וואס האט נישט אויף זיך קיין מאושר. דא האט מען דאס נישט געקבנט מאכן וועגן פארשידענע סייבות, די אמאפאניס האבן נישט מיטיגעהאלטען דערמיט, אבער היינט איז ס'אייז שון דא איזויפיל קאמפאניס קיין שום הירדר איז אמענטש זאל ארכומגין מיט אכלי וואס איז נישטה אויך זיך איזוגל איז ס'אייז שר.

האבות יקנו סלפון כשר לבנייהם ובנותיהם בעת חתונתם

מ'יעת בחורים וואס זענען געוווען אפגעהיטן בייז ווילאנג מאיז געוווען זייג, אן אסעלפאנן, מהאט חתונה איז הותר הרצועה, ער דארך דארך האבן אטעלפאנן, און דיאשבט האמשטה איז די ערשות זיך וויב פונעם מאן, און מיזאל קויפן אסעלפאנן, מזערט דיעיג גרגיג צויגערלעט אינער פונעם צויזיטן, דער מאן פון די וויב צי די וויב פונעם מאן, און מיזאל קויפן אסמארט-פאן, און דער געשעפטמאן טוט צורען דערצו, און די עטלען זעהן שפערטער איז דאס קינד דרייט זיך ארום מיט אסמארט-פאן, עס איז אים שין שוער צו זאגן פאר זיין זון, ער האט דארך שין חתונה געהאט, און ער קען נישט זאגן פאר דיאשנור, און ער קען נישט זאגן פאר דיאטאבער, ער האט שין נישט קיין מעגליקיט מוחה צו זיין, און ער זויל זיך נישט מישן, ער זויל נישט הרוח מאבן דעם שלום בית – און אווי פאלן אורוק נאכדעם די שטיבער.

איך האב געהרטן אן עעה פאר עטלען וואס זענען אחריות'דייג, מ'קופט פאר קינדרער אלעלס איז פאר די חתונה, מ'טוט אוסטשטאפרן די קינדרער מיט אלעל כלים וואס מידארף האבן, איז בשעת מגעט אויס איזויפיל געלט אינצושטאפרן איז קינד, זאל מען קויפן פאר אים אברער שער' צעלפאנן און די עטלען זאלן איסיצאלן פאר איר צוויי, ס'יזאל אים נישט קאסטען קיין געלט, איז ער זאל נישט האבן קיין תירוץ איז ער דארך גיין זיך קויפן אסעלפאנן, וועט ער באט אנהיבין אראפלויליגן צעלפאנן וואס ער האט באקומוון, פון קיינד זיין וועגן אויך די וועלט אויך און ערליכין אופן, וועט ער שפערטער קעגען נאכגין, ווען זי היבן אן צו בויען זיעיר שטוב.

גודל כח התפילה על הצלחת הבנים

איך זויל ענדיגן, ס'אייז הינט געוווען בי מיר איד און ער האט מיר פארציילט, א' חשב'ער זונגערמאן, ער האט אבחור העבר דיבר מצוח, ער האט זיך זייגר געפלאגט מיט דעם קינד אלעל זיינע יארן, פון קינדויזין אן ער האט נישט תופס געוווען געהרטיג דאס לערבנן, ער האט געperfט אויזויזי מירופט עס א' בלאקטיש' האט ער, ווען ס'אייז עקומען צום לערבען האט ער נישט תופס געוווען געהרטיג. מ'האט איסיגגעבן פארץ קינד שוין טויזענטר דאלער, אנגעהוביין צו זוכן זיין עבר זאל זיין גוט, און מאיז גענאגען צו דעם און צו יענען, דאקטוריים, סעקייטרישט, פעסיקיטארס, טויזענטר דאלער האב איך איסיגגעבן, זאגט ער, יעדער האט אים געסטענפאלט מיט א צווייטן נאמען זייד.די.די. עי די עטש. די, וויאוזי די נעמן היסן, און איך בון איז ער געגען נישט העלפן, איך גי בעטן פונעם אייבערשטיין, דער באשעפער זאל מיר העלפן.

איך רעד דא פון א יונגערמאן וואס איז און תורה, ער האט בייז יעט אויך געדאוונט אויך זיינע קינדרער אלעל קיינע זיינע יארן, אויך האט ער מיר געצעט, איך האב געדאוונט אלל' פאר מײַנע קינדרער, איך האב זיך מישב געוווען איז איר גי ספצעיעל דאוועגען א תפלה פאר דעם קינד

ערגעץ, אדר עורך אויך איריד, אפשר איז ער אועוּקְגָּעֵפָאָרן אויך וויקישאן, ער וועט באלאד האהימקומען. מיזעהט אבער שפעטער, איז ס'קומט איז א מאויניג טראק וואס הייבט אן אראפצעונגעטען די סיין וואס ס'אייז דא אויפן געשעפט, און די בייסל כלים וואס ס'אייז דא הייבט מען איז איסצולידיין, דעמאטס וויסט יעדער אינער איז מיהאט אראפגענוומען דעם סיין דעמאטס איז שון נישטה קיין בעל הבית אויך דעם געשעפט, ס'אייז אפגעהאקט געווארן דער קשר וואס דער מענטש האט אמאל געהאט מיט דעם געשעפט.

האט דער הייליגער חפץ חיים געזאגט, איד וואס היה שבת, טראגט אויך זיך זיינ שטערן אסינ, איז ער איז אונער איד, איז ער איז אונער איז זיינ אוט וואס ער האט אויך זיך. איז מינעם אועוק דעם שבת האט מען אועוקגענוומען זיינ אוט וואס ער האט אויך זיך, און ס'האט אויך געהערת זיינ שייבות וואס ער האט צו אידישקייט - איז האט דער הייליגער חפץ חיים געזאגט בימיו.

כשיש שלט על הטלפון שהוא מאושר, כאיו נושא על מzechו שלט שהוא יהוד'

אונז הדינט, האבן מיר נישט קיין נסין אונעם אוט שבת. אבער אונזערע נסיננות הדינט זענען אסאך אונז אסאך שווער אויך קודשה, דער אוט וואס ס'דארך זיינ בי יעדן איזיגען וואס איז נחקר איז אונז, ולא יראה בר ערות דבר והיה מחניך קדרש. ווען א מענטש האט די כלים, אויב ער האט דערויף א צעטיל א סטיקער א סיין איז דאס איז א משומר-ידיגע בל, וואס ווען ער נעט עס אוריוס איז ער אונזער אויך דערמיט זיך דערמיט זעהט יעדער אינייד אויך א כשר' בל, איז באילו ער טראגט אויך זיך א סיין "איך בין אן ערלהיבער איד?" דאס איז זיין סימבאל, און ער איז מקדר שם שמים, און ער טוט מעודד זיין מיט דעם אנדערע זאלן אויך איזוי נאכטיען איז גיין אן דעם וועג, ער איז א מזחה את הרבים. טאמער אבער ער גיט איזום מיט א כל' און ס'האט נישט אויך זיך קיין סטיקער איז דאס איז א בשער' בל, פעלט אים דער אוט איז ער איז א איד! און ס'אייז ח"ז אפגעהאקט געווארן זיין שייבות מיטן ברא עולם, ושב מהחריך, פון איז א כל' טוט דער רבוש"ע אועבקיגין פון אים.

כל כלי היה עלי חותם, ולא ליגע בכל' שאיין עלו חותם שהוא מאושר

איך וויל בעטן די תלמידים, אלעל וואס קומען איז בהימ"ר, און אלעל איזן וואס ווילן זיין ערליך, אפלוּ ער מהאט א כל' וואס ס'אייז געפלוילערט, אויל' בעטן אונז, זאל מען זעהן איז ס'זאל זיין א זיגל דערויף פון א קאמפאניז איז זיינ חילוק וואס ס'אייז, ס'זאל האבן אויך זיך א סטיקער איז טיג", נישט קיין חילוק וואס ס'אייז, און נישט האלטן אין שטוב, און נישט איז דאס איז א בשער' בל. מיזאל נישט האלטן איז שטוב, און נישט איז טاش, און נישט איז דיבזונעס, א כל' וואס האט נישט אויך זיך קיין זיגל א חותם איז איז ערלהיבע בל. טאמער פעלט די סיין דערויף, וויזט דאס איז דער מענטש האט אפגעהאקט בכיבול פונעם איבערשטיין, ער האט נישט קיין שייבות מיטן רבוש"ע. איך בעט מיזאל עס זעהן צו טווען זי פרידער, עכ"ב בי ר'יח ניסן זאל יעדער ארייפיליגן א סטיקער אויך זיין ערלען זאל ווינטער דער מאטס און ווינטער זאל מען מקבל זיין אויך זיך, נישט צו צוירין צו קיין כל' וואס האט נישט קיין סטיקער דערויף איז ס'אייז א בשער' בל.

און מעורר זיין די חברים, אפלוּ ער האט יא פאר זיך א בשער' בל, מ'יעת דער חבר נעט ארויס א כל' וואס האט נישט אויך זיך קיין סטיקער, פרעגן פון אים, פארוואס גיסטוואר איזום מיט א כל' וואס האט נישט אויך זיך זיגל איז ס'אייז א בשער' וועט ער זיין א מזחה את הרבים.

יעדר אינער וויסט וויפיל שמייה מידארף האבן איז די כלים, אבער סוף כל סוף איז מאיז מזחה את הרבים איז אין חטא בא על ידו, קומט

אנדרש פון וואס ער איז געווען. ס'גייט אדורר נאר א פאר וואכין טראפעט מיר שווין א צוויטער מלמד פונעם קינד און ער זאגט מיר, דיין קינד האט זיך אינגעאנצען געטוישט פון וואס ער איז געווען. זאגט ער, ח'יינט איז קינד א מזוין אין די קלאס!

מען טאר נישט פארליךן די כה פון הפללה!! נישט אויגעבען! מיהאט
שוואר קינד דארך מען טווען וואס מאָקען, אבער דער עיקר איי הפללה.
דאָזונגען צום אַיְבּוּרְשְׁטָן. וויסן אוֹ דער אַיְבּוּרְשְׁטָן אַיז אַ שׂומָע
הפלטה בל פה. יעדע הפללה וואס אַיד אַיז מַתְּפָלֵל, ער קען עס זאגַן
אוֹף אַיְדיַש, ער קען עס זאגַן מִיט וואס פָּאָר אַ שְׁפָרָאָן ער וויל,
מהטבל זוין, זיך אוֹיסְכַּטְשִׁין בַּיִם אַיְבּוּרְשְׁטָן, אַונְן דער אַיְבּוּרְשְׁטָן
איַז מַקְבִּיל הפלות פון אַיְדִּישׁ קִינְדָּר.

עקסטער. ער פלעגט צו זאגן תהלים נאכּן דאוועגען, אבער מ'האלט
דאך שיין נאכּן דאוועגען האט מען שיין די תהלים אויזי אפֿגעזאגט,
ニישט מיט די ריבכיגע בונה, איך בין אויפֿגעשטאנגען פריער, און פארץ
דאועגען האב איך געזאגט עצען קאָפֿיטלעך תהלים יעַןTAG פֿאָר דעם
קיינד, און דער אַיְבָּרֶשְׁטָעֵר זאל אִים עפֿגען דעם קאָפֿ ער זאל משיג
זיין תורה, און ווען איך האב גענדיגט מײַן תהלים האב איך
אנגעחויבּן צו רעדַן צום אַיְבָּרֶשְׁטָן אַידִיש, איך קען לשׂוֹן הַקּוֹדֵשׁ
אוֹרָךְ, אבער איך האב געשפֿירט איך קען האַרְצִיגּעֵר אַרְיסִיסְבָּרְעֵנְגָּעֵן מײַן
תְּפִלָּה צום אַיְבָּרֶשְׁטָן מיט אַידִיש, און איך האב מַתְּפִלֵּל גַּעֲוָעֵן פֿאָר
מײַן קיינד — און איך קומּ פֿאַרְצִילְעֵן יעצט פֿאַרְץ רבּ, אוֹ סְאיַן אַדרְוָךְ
שְׂטִיקְ צִיְּתַ נְאָכְלָעֵם, און איך היַבְּ אָן צו באַקְוּמָעַן גַּרְיסָן פֿון זִין רְבִּין
איַן חֶדְרַ, פּוֹנוּסְ תְּלֻמְדָה תורה, אוֹ סְאיַן דָּא אַשְׁנִינוּ בְּיִםְ קיינד, ער איַן

קטע מトーך דברים חוזרים להבות אש בדרישת שבת הגדול דהאי שתא

**ארינגעטערעטען ביז זיין שטוב, וויאזוי טראקט מען איז דארט
וועט מען קענען מגדל זיין הייליג אידישע דורות.**

ז' ב' ציון נישט אַרְיִינְקּוֹמָעָן דָּארְטָן!

בעת היא הומן של ביעור חמץ, לבער מביתו כל הכלים האסורים. ואנו יזכה شيئا'ר בביתה או גدول בליל הפדר מהשראת השכינה בבית. - במקום שבعلي תשובה עמדין אין צדיקים גמורים יכולים לעמוד, מען קען זיך נישט פארשטיינען די שמחה וואס עם איז דא אין הימל, ווען די שכינה קומט אריין אין אוא שטוב וואס ער האט נישט געקבנט קומען דארט פארידאחד און פאר צוווי יאהר, אונ יונצט קען ער דארט אריינוקמען. ויזכה בוז שיתלהב ללבבות הבנים ויכנסו הדברים באזניהם, וקדושת השכינה תהא מדברת מזעך נרנוו, לעזר את עצמו יחד עם בני ביתו לאחבה את הי וליראה אותו.

זההני כופל בזה בקשי מה שעורתי כבר, שגמ איז שיש להם פילטער, ישתדלן שייהה עליו חותם מאושר מאותו קאמפאנני שעשו את הפילטער, כדי שיוכל כל אחד לראות שיש עליו פילטער. מען דארף וויסן איז די בלוי איז טריפהנע בלוי, און איזו ווי א שטיקל פלייש וועט ער נישט געמען איז קוין זיגל דערוייך איז עס איז כשר, די וועלבע דארף אוזא כל' האבן א זיגל, איז מען זאל זעהן איז דאס איז א כשריע כל'. וכאשר רראה את חבירו שלוקח סמארטפאן בידו ואין עליו חותם, ישאל אותו למה אין לו עליו חותם הכלש. ובזה ייכה את הרבים שאין חטא בא על ידו. ויהיה לתועלת רב גם לבני ובני ביתו, שיראו תמיד שיש להאב כל' שהוא כשר, ויתהנכו שאין להשתמש בכל' שאין עליו פילטער. ויש לכל אחד להרגיל עצמו שלא ליגע בבלוי שאין עליו חותם שהוא כשר.

בְּלִיל פסח שורה קדושה עצומה בכל בית ישראל. אור גדול שלא מרוגשין כזאת במשך השנה, וכיודע מספה'יק שהוא מארחים בו את הקב"ה ופמליא דיליה הבאים לבית כל ישראל. ואתבא דרhamna אנו מוסבין (תומי ברכות מב), וכל אחד לפי דרגתו מטהלה באמונת אלקי עולם הוא ובנינו יהדיו ...

די הארץ מוט אבער ווֹי צו זאגן, אז נישט יעדר ווועט זוכה
זיין צו דעם אז דער איבערשטער מיט זיין פמליא זאלן זיין ביז
אימ אין שטוב בייס פדר, עס ווועגן זיין אונעלאכ שטובר וואט
דער איבערשטער ווועט דאם איבערהייפען און נישט אריניגנין
דארט, דאם זענען די שטובר וואט עס געפונען זיך דארטן
בלאים און קיין פילטער דערויף. יעדער געדענט ווועט איז געווען
דער גרויסער בינוס ווועגן די טעכגעלאגישע כלים און עס מוז האבן
א פילטער דערויף, האט מען געהרטט א דודשה פון הגאון רבי
שמעאל וואנגער זוקייל דורך א הוק-אָפַּ, און ער האט געזאנט איז
א שטוב וואט עס געפונט זיך איזא כל טאר א פשומער איד נישט
אריניגנין איזן די שטוב, און ער האט עס מסמיך געווען אויפֿ א
גمراא (ב'ק פ'). אז מען האט געפנקט איזו אויפֿ דער ווועלט איז
בײַיד של מטה, פֿקֿנִיש מען איז הימל זיכער איזו, און עס שטייט
איזן די תורה ולא יראה בערות דבר ושב מאחריך, טרעט די
שבנה נישט ארין איז איז שטוב

דער מאטע זיינט און פארצ'ילט יציאת מצרים פאר די
קינדרער, אריינציגונגעבן אין זיי אמונה אלקי עולם, אבער או די
שכינה געפנטן ויך נישט דארט, די לופט אויז נישט פול מיט
קדושת השכינה, ואסמערע רושם קען שוין מאכן זיינע פשוטע
ווערטער וואס ער זאגט. א מאטע פרענט אסאך מאל, או ער
זעהט א קאלטקייט בי זיינע קינדרער צו בעבודת ח', ער אלין אויז
אסאך מאל דער גורם דערצו, ער לאזט נישט דיז שכינה
ארײַנְקוּמָן צו אים און שטוב אריין. - עס זענען דא יונגעלאַיט
וואס זיינט דער חתונה האט נאָך די שבינה קיינמאָל נישט