

# דברי תורה

## מאת כ"ק מרכז אדמו"ר שליט"א

שנאמרו פרשת אמרת תשפ"א לפ"ק

ויצא לאור ע"י מכון מדען מלך ווין - גליון אלף רכ"ד

### דרשת פרקי אבות

**במשנה** (אבות ד-ג) הוא היה אומר אל תהיו בז לכל אדם, ואל תהיו מפליג לכל דבר, שאין לך אדם שאין לו שעה, ואין לך דבר שאין לו מקום ע"כ. וברע"ב פירש דאל תהיו בז לכל אדם, לומר מה יכול פלוני להזיק לי וכוכ' ע"ש. ויש לומר עוד,,DB לא הוזיר שיש להחשייב כל איש ישראל, גם מי שנגד עני בני אדם הוא נראה כפחות שבפחוותים, כי האדם יראה לעינים וה' יראה ללבב (שמואל א ט-ז). והרי אמרו (חגיגה כו.) שגם פושעי ישראל מלאים מצות כרמן, ומכל שכן בני אדם שומרי תורה ומצוות. וגם כאשר לפי שעה אין לו חשיבות, אין לך אדם שאין לו שעה, שיוכל עוד להתחעלות. ומכל שכן בנערם בני ישראל, שאין לו לזלול בשום תלמיד הרוצה להכנס ללמידה בבית המדרש, כי אין לך אדם שאין לו שעה. ובהיות שאנו עומדים בעת סמוך ונראה לא"ג בעומר מלאחריו, נשלב הדברים עם תורתו של בעל ההילולא רבי שמואן בן יוחאי.

**ובספר** על הגאולה ועל התמורה (אות ק) כתוב, וככירנא שלפני חמישים שנה בערך כשהשפה משה מוסוף המופקרים בארץ ישראל, ובאו חלוצים מנווערים מן המזרע, והרבו פרצחות ופרצחות אצל קבר רב שמעון בן יוחאי בmirzon, אירע אסון נורא שהקומה העלונה נפלה, ונחרגו הרבה תלמידי חכמים מסלהה ומשמנה של הקהלה החודית בארץ ישראל, ה' ישרנו. והחכמים שבאים הדרם התבוננו שהוא עונש וחורן אף עבר הפרצחות הנוראות וכו' ע"ש. ובעה"ר אין לנו נביא וחכם להודיעינו על מה יצא הקץ.

**אבל** מוטל על כל אחד לפפש במעשהיו ולתקן מה שצעריך תיקון. ובפרט שהאסון פגע בבני הנערים, אשר נסיוון הדור הזה הוא בעניני טוכנולוגיא אשר חזיר לאט לבתי בני ישראל. והקליפיס השונות שעוברות גם אצל חרדי ישראל, שיש בהם ראיות אסורות, וולול רב בכל מצות התורה, אשר קלים ופוחזים מפייצים אותם. ובבני ישראל מצב העניות פוחתת והולכת באופן מבהיל, השיטילין הארכות והמפוזרות, ולאחרונה הליעיס שיטיל, אשר לא שעורים אמותינו, שנאסרו מכל גודל ישראל. ונחפשה דרכינו ונחקורה ונשובה אל ה' וישרנו ה' מכל צרה וצוקה, וישלח רפואה שלימה לכל המצפים לישועה.

**ומתחלת** נקדים איזה מילין, אודות המאורע הנורא שהיתה ביום ל"ג בעומר בmirzon, שנפהכה משמחה ליגון, ומיום טוב לאבל, שנחרגו הרבה נפשות טהורות ונקיות מרוגע לחבירו, מסיבת הנפילה שהיתה שם. אשר נסתירים דרכי ה', שביום ההילולא של אותו צדיק שיכל לפטור כל העולם מן הדין (סוכה מה): נתוהה הדבר הזה. ולא עוד אלא בחורגים היותר חשובים, שנתאסתפו אלף ישראל להחדרקה על ידי בכ"ק אדמו"ר מתולדות אהרן שליט"א, מעמד של התעorrectות, שהשמי לפניו זה לעורר על הרהוריו תשובה, וקיבלה על מלכות שמים בפסקין יהוד, ואו ספר ה' חורן אף, ה' ישרנו. וכל זה הוא אחר שכבר

מישראל. ומה גם הלא ידוע כי אלו ואלו דברי אלקים חיים (ערובין יג), ואיך יש לומר כן בפelogתא זו. גם להבין למה השמיינו מקום הדיוון שהיה בכרכם ביבנה, מה נפקה מינה באיזה בית המדרש דנו על זה. וגם למה קראו לאותה בית המדרש בתואר כרם.

**ונרא** דאיתא בגمرا (תמורה ז): כתוב אחד אומר (שםות לד-כו) כתוב לך את הדברים האלה, וככתוב אחד (שם) אומר, כי על פי הדברים האלה, לומר לך דברים שעל פה אי אתה רשאי לאומרן בכתב, ושבכתב אי אתה רשאי לאמרן על פה ע"כ. אמנם איתא שם, דברי האמוראים דרשי, עת לעשות לה' הפרו תורהך (תהלים קיט-קכ) [כשושין הדבר לשם קדושת השם ראוי להפר תורהך], אמר ר' מוטב תיעקר תורה, ואל תשתחח תורה מישראל [שנתמעט הלב והتورה משתכח]. רשי גיטין ס. ע"כ.

**ואם** כן בימי התנאים לא היה תורה שבעל פה נכתבים, אלא חזרו הדברים ששמעו מפי רבים, רב מפי רב עד משה רבינו, וכדאיתא במשנה (אבות א-א) משה קיבל תורה מסיני ומסירה ליהושע ויוהשע לזקנים. על כן היו קורין את בית המדרש בתואר 'כרם', דאיתא במדרש (שמורן מד-א) גפן ממערבים תסיע (תהלים פ-ט), מה הגפן היא חיה ונשענת על עצים מתים, כך ישראל הם חיים וקיים, ונשען על המתים אלו האבות ע"כ. ולענינו, החמים הם התלמידים היושבים בבית המדרש, הם נשענים על המתים, שחווין על התורה שקיבלו מפי רבותיהם הקודמים, שלא תשתחח תורותם שמסרו דור אחר דור.

**ולכן** כיוון שלמדו רק בעל פה מפי השמועה, עלולה תורה תשתחח מישראל, מחולשת השכחה שמתרמעת מדור לדור. וכמו שאמרו (ערובין נג) אמר רבי יוחנן בן של ראשונים כפתחו של אולם [רחבו עשרים], ושל אחרים כפתחו של היכל [עשרה], והוא מלא נקב מחת סדקית [מחט שתופרין בה סדק בגדים, והוא דק ביותר]. אמר רבashi אין כי אצבעתא בבריא לשכחה [כשם שהאצבע נוח ליכנס בפי הבור, כך אנו מהרין לשכוח] ע"כ.

**ועל** כן כאשר נכנסו רבותינו לכרכם שביבנה, שהיו לומדים התורה רק בעל פה, לחזור ולשנן מה שמסרו הקדמוניים שלא תשתחח, אמרו עתידה תורה תשתחח מישראל, כי השכחה מצויה, וישוטטו לבקש את דבר ה'

\*

**בזהירות** לבבudo של רבינו שמעון אמרים, בר יוחאי עצי שטים עומדים, לימודי ה' הם לומדים וכו'. ויש להבין הכוונה בזו. ונראה דאיתא בגمرا (שבת קל): תננו רבנן כשהיכנסו רבותינו לכרכם ביבנה על שם שהיה יושבין שורות سورות [ככרם], אמרו עתidea תורה תשתחח מישראל, שנאמר (עמוס ח-יא) הנה ימים באים נאם ה' אלקים והשלחות רעב בארץ, לא רעב ללחם ולא צמא למים, כי אם לשמע את דברי ה', ובתייב (שם) ונעו מים עד ים ומצפון ועד מזרח ישוטטו לבקש את דבר ה' ולא ימצאו. דבר ה' זו הלהקה [נדכתיב להגיד לכם את דבר ה'] (דברים ה-ה), דהיינו תורה. תניא רבינו שמעון בן יוחאי אומר חס ושלום תשתחח תורה מישראל, שנאמר (שם לא-ככ) כי לא תשכח מפי זרעו, אלא מה אני מקיים ישוטטו לבקש את דבר ה' ולא ימצאו, שלא ימצאו הלהקה ברורה ומשנה ברורה [בטעמיים שלא יהא בה מחלוקת] במקומות אחד ע"כ.

**והרה"ק** בעל בית ישראל מגור צ"ל אמר פעם בל"ג בעומר, بما שאומרים בזמירות (ואהרטם כה לה) תורה מגן לנו היא מאירת עינינו, כי באמת הייתה עתidea תורה לשתחח מישראל מוקשי הגלות והשיעבוד, רק מכח עקתו של רבינו שמעון בן יוחאי חס ושלום תשתחח תורה מישראל, אותה עצקה היא שמחזיקה תורה בישראל במשך כל שנות הגלות הקשות. והוא תורה מגן לנו, שבזכות אותה עצקה זכינו שהתורה הקדושה היא עמנוא בכל עת, שאוותה תורה שאמר אז בשעתו היא מגינה ושומרת علينا מכל רע ע"כ.

**וזה** בגمرا (סוכה מה): אמרו, עצי שטים עומדים (שםות כטו), שמא תאמר אבד סיירים [משנגןו אלה מועד בטל לו עולמית] ובTEL סיוכין [תוחלתם ומבטם], תלמוד לומר עצי שטים עומדים, שעומדים לעולם ולעולם עולמיים ע"כ. וכך שעצוי שטים הללו לא בטלים, כן אמר רבינו שמעון שחס ושלום תשתחח תורה מישראל. וכך שהעצוי שטים עומדים לעולמי עולמיים, כן לימודי ה' הם לומדים, תתקיים לעולמי עולמיים.

\*

**אמנם** עדין יש להבין بما פלייגי רבותינו בכרכם ביבנה עם רבינו שמעון, אי עתidea תורה תשתחח

ללמודו (כפי שהוא ולهم משנה שם). ונראה דאף דעתך איכא ללמד תורה לאחרים, ואם כן בספק תלמיד שאינו הגון יש להחמיר ללמדו כדין ספיקא לדוריתא. אך הרוי אמרו (חולין קלג), כל השונה לתלמיד שאלנו הגון כוורך ابن למרקוליס ע"ש. אם כן יש ספיקא לחומריא גם לצד האחד, אולי זורק ابن למרקוליס. ולכן הכריז רבנן גמליאל שכל תלמיד שאין תוכו כברו לא יכנס לבית המדרש, דשב ואל תעשה עדיף.

**והנה** הנשיאות של רבנן גמליאל הייתה בתקופה מיד לאחר חורבן הבית השני, שביקש רבי יוחנן בן זכאי מספטינוס קיסר, תן לי יבנה וחכמיה (גיטין טו), ולאחר החורבן היו הסנהדרין וחכמיה ביבנה. ואם כן בכרכם ביבנה היה עומד בראש רבנן גמליאל, שהיה מכריז ואומר כל תלמיד שאין תוכו כברו לא יכנס לבית המדרש. ואם כן בכרכם ביבנה לא היו רק תלמידים כאלו, שלא היה אצלם רק תורה, ולא מעורב בהם שום דבר מבחוץ שהיה כנגד התורה. והנה איתא בזזה"ק (ח"א רלט): על הפסוק (בראשית מט-יא) אוסרי לגפן עירה, דישראל נמשלו לגפן, מה גפן אינו ע"ב. ובית מדרשו של רבנן גמליאל היה כרם, רק תלמידים כאלו מהם תוכו כברו, ואין בהם הרכבה אחרת.

**אמגنم** רבי אלעזר בן עורי סילק לשומר הפתח, וניתנספו מאות ספסלי בית המדרש, כי יש ללמד תורה גם לתלמידים שאין ידוע עידין אי תוכם כברים, וכדייתא במשנה אבות א-א) והעמידו תלמידים הרבה, ופירש ברע"ב לאפוקי מרבנן גמליאל دائم כל תלמיד שאין תוכו כברו אל יכנס לבית המדרש, קא משמעו לענין שלמדו תורה לכל אדם ואין ציריך לבדוק אחריו, ובלבך שלא יהיה ידוע מעניינו שמעשו מוקלקלים וסאני שומעניתה ע"ב. וברבינו יונה (שם) והעמידו תלמידים הרבה, כדעת בית הלל, בעניין שניינו בית שמאי אומרים אין מלמדין אלא לתלמיד הגון וצענוו וכשר וירא שמים, שנאמר (איוב כ-כ) כל חישך טמון לצפונו. ובית הלל אומרים מלמדין לכל אדם, מה בא בשביב שיצאו מהם עשרה טובים, ועשרה כדי שיוציאו שנים, ושנים לפי שאינכם יודעים איך מהם יקשר זה או זה, ואם שניהם כאחד טובים. וכשהוא מעשה של הלל, שכנס לכל תלמידיו ואמר להם, תלמידי יש כאן כולכם, אמרו לו הן. אמר להם אחד מתלמידיו כולם כאן חוץ מקטן שבhem. אמר להם יבוא קטן שעמיד הדור להתנהג על ידו. והביאו לו לרבות יוחנן בן זכאי. הנה כי אין ללחות הקטנים מפני הגודלים כי הגדים נעשו תיישים ע"ב.

ולא ימצאו. אמנם רבינו שמעון ידע כל הנסתורות, שיבאו חכמי הדור לעתיד ויתירו לכתוב התורה שבעל פה, ממשות עת לעשות לה' הפרו תורה, על כן אמר חס ושלום שתשתכח תורה מישראל, שהבטיחה תורה כי לא תשכח 'מפני זרע', שאין לחוש שעבור שלזומדים תורה רק מפה לפה, ויש לזכור הכל שלא תאבד דבר מהתורה, זאת יוגרים שכחת התורה, כי כאשר יגיע מצב של עת לעשות לה', אז הפרו תורה, וכל התורה תהא כתובה. רק לא ימצאו חכמי ישראל שככל התורה תהא מצויה אצלם, למצוא הלכה ברורה ומשנה ברורה במקום אחד, אלא ילמדו תורה מפני הכתב, ותמיד ימצאו חכמים בתורה, זה במקצוע זו וזה במקצוע אחר. וממילא מיר אמר חדא ומיר אמר חדא, רבונינו בכרכם ביבנה דיברו לפי המצב שננתנה תורה, הדברים שבעל פה אין לכחותם, ואז עתידה תורה שתשתכח מישראל. ורבינו שמעון דיבר לפי המצב שלעתיד, שעתידין חכמי ישראל להתייר כתיבת תורה שבעל פה מושום עת לעשות לה', אז ח"ז שתשתכח תורה מישראל.

\*

**ויש** לומר עוד, דאיתא בגמרא (ברכות כה). כי אחר ששלקו את רבנן גמליאל מן הנשיאות, ומינו חכמים את רבי אלעזר בן עורי, אותו היום סלקהו לשומר הפתח וננתנה להם רשות לתלמידים ליכנס, שהיה רבנן גמליאל מכריז ואומר כל תלמיד שאין תוכו כברו לא יכנס לבית המדרש, והוא יומא אתנספו כמה ספסלי. אמר רבי יוחנן פלייגי בה אבא יוסף בן דוסתאי ורבנן, חד אמר אתנספו ארבע מאות ספסל, חד אמר שבע מאות ספסלי. והוא קא חלשה דעתיה דרבנן גמליאל נבשראה שנטנספו היום תלמידים רבים, והוא דואג שלא יונש במה שמנעם ביוםיו מלבואה, אמר דלמא חס ושלמו מנעתי תורה מישראל, אחזו ליה בחלהמיה חצבי היורי דמלין קטמא [כלומר אף אלו אינם ראויים]. ולא היא, היהיא ליתובי דעתיה הוא דאחזו ליה. תנא עדויות בו ביום נשנית, וכל היכא דאמרין בו ביום, הוא יומא הוא. ולא היה להכחשה שהיא תלואה [בפסק] בבית המדרש שלא פירשה [מתוך שרבו התלמידים רב החදוד והפלפול] ע"ב.

**וכבר** פירשו כי יכול עולם שאין ללימוד תורה לתלמיד שאינו הגון, וכמבואר ברמב"ם (ה' תלמוד תורה ד-א), אלא שרבנן גמליאל החמיר גם תלמיד סתום אין למדתו עד שתתברר שהוא תוכו כברו, ורבי אלעזר בן עורי סבירא ליה דודוקא בשידוע שהוא תלמיד שאינו הגון או אין

(בראשית ב-ז). ויש להבין למה נברא האדם מן הuper, הלא הוא מובהר הבריאה, וכי לא היה דבר חשוב בעולם יותר מאשר יהא נברא. ולא עוד אלא שקרה אותו בתואר 'אדם' על שם שנוצר מן האדמה, והרי בשם של כל דבר נמצא מהותו וחיוות, ולמה לא נקרא על שם מה שנפח באפו נשמת חיים.

**ויש** לומר דיש בזה רמז מסויר להאדם לעבודת קונו,קיימים ויגבה לבו ברכבי ה', להכיר מעלה نفسه, דעתית בגמרה (סנהדרין לו), לפיכך נברא אדם יחידי (וממנו יצא מלאו של שילם), למדך שככל המאבד נפש אחת מישראל מעלה עליו הכתוב כאילו איבד עולם מלא, וכל המקימים נפש אחת מישראל מעלה עליו הכתוב כאילו קיימן עולם מלא וכו'. מלך מלכי המלכים הקדוש ברוך הואطبع כל אדם בחותמו של אדם הראשון, ואין אחד מהן דומה לחברו, לפיכך כל אחד ואחד חייב לומר בשבילי נברא העולם כללומר חשוב אני בעולם מלא, לא אטריד את עצמי מן העולם בעירה אחת ימושך ממנו ע"ב.

**וזהינו** שהוועץ מה שכלל אדם הוא עולם מלא, וחיבר לומר שבבילי נברא העולם, יצר ה' כל אדם בצורה מיוחדת, להורות לו שלא יפול רוחו בקרבו, שהוא לא זכה להגיא למלתו של חברו, ולא זכה לישב באלהה של תורה, או להרביץ תורה ברבים, כמו חברו. כי לכל אדם יש תפקיד מיוחד בעולמו, ויש להעלות נפשו לפי מצבו שבנו. ולא יתרוד דעתו بما שאין הוא דומה לחברו, כי הוא נברא בצורה אחרת, וכשם שאין פרצופייחן שוויון זה להז, אך אין דעתן שווה (תנ"הומה פנחס י), ועל כל אדם הוטל לעובד את קונו לפי ערכו ותכונות נפשו ומצבו שהמציא לו ה' בעולמו. וכן שבחבבא יש כמה פלוגות, וכל אחד יש לו תפקידו, ולא מתבקש ממנו לעשות מה שאחרים עושים, כן הוא בעבודת האדם לקונו.

**וידעו** כי יש שניים ובאו אותיות לתורה, ובנגדם שניים רבוא נשמות, שככל אחד מישראל מכונן נגד אחת אחת שבתורה (מגלה עמוקות קפוי). וכמו שבתורה כאשר חסרה אותן אחת פטולה, שככל אותן משלים תפקידו, וביחד נשלים שלימות הספר תורה, כן בנשימות ישראל יש לכל אחד תפקיד המיעוד לו, והוא משלים בעבודתו את הקומה השלימה של הכלל ישראל.

**וגם** כאשר האדם מרגיש בנפשו כי עדיין אין משלים תפקידו, לא יתיאש ולא יפול רוחו, כי עוד בו נשמו

**ובאבות** דרבי נתן (ב-ט) בית שמא אומרים אל ישנה אדם אלא למי שהוא חכם ועניו ובן אבות ועשיר, ובית היל אומרים לכל אדם ישנה, שהרבה פושעים היו בהם בישראל ונתקרו לתוכם תורה ויצאו מהם צדיקים חסידים וכשרים ע"ב.

**وبرיבוי** התלמידים בבית המדרש מתרבה בירור התורה, וכמו שאמרו שלא הייתה הלכה שהיתה תלואה בבית המדרש שלא פירושה. ואמרו (ויק"ר ב-א) אלף תלמידים נכנסים לבית המדרש, ואחד מהם יוצא להוראה ע"ש. אם כן צריכין לפחות נכנסין כדי שיזכה לצעת אחד שלם בתורתו. ולא עוד אלא גם אם התלמיד אין עדים תוכו כברו, יזכה על ידי התורה להתעלות, כאמור (aic"ר פתיחתא ב) הלואי אותו עוזו ותורתו שמרו, מתוך שהיה מתעסקין בה, המאור שבה היה מחזיר לмотב ע"ב. וכן אמרו (פסחים נ) לעולם יעסוק אדם בתורה ובמצוות אף על פי שלא לשמה, שמתוך שלא לשמה בא לשמה ע"ב.

**ולבן** כשהנכנו רבותינו בכרם ביבנה, בית מדרשו של רבנן גמליאל, שהיה בכרם, רק תלמידים אשר תוכם כברים בעלי הרכבה, אמרו עתידה תורה שתשתכח מישראל, כי תלמידים כאלו פוחתין והולכין, למד תורה רק לאלו אשר תורתם מכוורת עליהם בפנים ו מבחוץ, וראיתי בני עלייה והם מועטין (סוכה מה), על כן ברבות הימים תששתכח תורה מישראל. אמנם רבי שמעון בן יוחאי דעתו כרבי אלעזר בן עזיה, שיש לסלק שומר הפתח, ויכנסו רבים לבית המדרש, וברביבו התלמידים ימצאו תמיד אחד לפחות יצא להוראה להרביץ תורה לישראל, וחס ושלום תששתכח תורה מישראל.

\*

**וזהנה** כאשר חלה דעתו של רבנן גמליאל כשראה שנטוספו ספסלי בבי מדרשו, אחזו ליה בחלמיה חבוי חיוורי דמלין קטמא. ויש להבין למה לא היה די להראותו כדים רקם, להורות לו לתלמידים אלו הם כלים רקם, ולמה החצרן שייהיו גם מלין קטמא. וגם למה היו מלאים אפר דיקא, ולא עפר.

**ונראה** דהנה בבריאת האדם כתיב, וייצר ה' אלקים את האדם עפר מן האדמה, ויפח באפיו נשמת חיים

**אמנים** הגمرا מסיימת, يولא היא', דברמת אין הדבר כך, ומיציאות זו אינו, כי האדם נברא עפר מן האדמה, להורות לו כי תמיד יש לפניו עדין עתידות. ורבי עקיבא התחיל ללמדו בהיותו בן ארבעים שנה ונთהוה לרבן של ישראל (אבות דרבנן-ב), ורק ליתובי דעתיה הוא דאחו לו.

**ועל** זה אנו מתפללים (בתפלה אלקינו נצח) ונפשי כעפר לכל תהיה (ברכות יי'), שיעזרו לנו שלא יפול רוחו ולא יחיאש ממצבו, אלא תמיד יזכיר ויחשב עצמו שהוא נברא עפר, שהגם שהעבר וההווה שלו אין לו חשיבות, יש לפניו עדין עתיד נפלא. וכמו שפירשו (תהלים ק-ב) כרחוק מזורה ממערב הרוחיק ממנו את פשעינו, כאשר אדם עומד פניו למזרח יוכל ברגע אחד להתהפרק למערב, כן יש קונה עולמו בשעה אחת (עבודה זהה יי'), ובשעה אחת של השובה אמיתית, יכולן להתהפרק מרשותו לצדיק גמור (קידושין מט). ועל זה מתפללים ונפשי 'כעפרי' לכל תהיה, שהיצר הרע מייאש את האדם, לעשות מעפר אפר, שיחשיב עצמו כאפר, שאין לו עוד עתידות, ובקשיים שה' יעוז לו שיכל להתחזק תמיד שהוא עפר, ויש לו עתיד.

**וזהו** שאמר התנ"א אל תהיו בו לכל אדם, לא את אחרים וגם לא את עצמו, גם כאשר לפיו שעה הוא עדין מהפחותים, כי אין לך אדם שאין לו שעה, כי לכל אחד יתכן שעה בחיו שיוכל עוד להתעלות, ויש קונה עולמו בשעה אחת, ושעה זו יש לכל אחד בלי יוצא מן הכלל. ומכל שכן בימי הנועורים גם תלמיד קטן יכול להתעלות להיות לרבן של ישראל. זאל תהי מפלייג לכל דבר, לא תרחק הדבר משכלהך לומר זה לא יהיה לעולם, והתחינה העצמות האלה (יהוקאל לו-ג), כי אין לך דבר שאין לו מקום, כל דבר עלול לקרות, ואם לא עכשו, עשוי הוא להיות אחר זמן. ואין לך 'אדם' שאין לו שעה, אם הוא נקרא בתואר 'אדם' שבא מאדמה, הרישמו מעד עליו כי יתכן להיות לו עוד עתיד מזהיר, כמו האדמה שמוציא פירות טובות ליהנות בהן בני אדם.

יקו לתשובה יציר אדמתו, ועוד בידו לתקן העבר ולהשלים עוד את נפשו. ועל דרך שמצינו בשמחת בית השואבה שהבעל תשובה היו שמחים ומרקדים, אשרי זקונתנו שכיפרהILDOTNU (סוכה נג). והנה עפר האדמה אין לו כלל חשיבות מצד ההווה, אבל מצד העתיד יש לו חשיבות רב, כי יכול לקבל צורה חשובה לעשותות ממנו כלի חשוב, ומה גם לאחר חורישה וזרעה תוציא פירות וצמחים, לוזן ולפרנס יושבי הגל. ועל כן יצר ה' את האדם עפר מן האדמה, כדי ליתן בו היזוק לבני אדם, שוגם אחר שתובנו במעשו, כאשר ימצא שהעבר וההווה שלו אינם בראי, עדין הוא חשוב מאד מצד העתיד שלו, כי בידו עוד לחרוש ולזרע ולהוציא פירות חשובים. ועל כן קרא אותו גם כן בתואר 'אדם', לזכור תמיד בכל עת כי לוקח מן האדמה, ובידו עוד להיות פרי תפארת.

**אך** לעומת זאת האפר אין לו שום מעלה מצד העתיד, כי אף אינו בר גיבול (שבת יח), וגם אינו מגדל צמחים, ואין ממנו עוד שום דבר של חשיבות לעתיד. ובבית הלוי (פ' וירא) פירש מה שאמר אברהם ואנכי עפר ואפר (יח-כז), שהיה כל כך שפל בעיני עצמו מבלי שום מעלה, דוגמת העפר והאפר גם יחד, כעפר מצד העבר ובאפר מצד העתיד ע"ש.

**וזהנה** רבנן גמליאל לא נתן רשות ליכנס לבית המדרש רק תלמידים חשובים שתוכם כברים, וכאשר ראה שאחר שיטלקו שומר הפתח אתופטו ספסלי, חשש דלמא חס ושלומ מנעמי תורה מישראל, כי יתכן שהגם שכעתם הם כדים רקם, אבל המאור שבה היה מחזירן למוטב, ועתידיין הם עדין ליתן פירות טובות, וחלה דעתו. והראו לו שהחכמים הללו הם מלאים אפר דיקא, שאין בהם שום חשיבות של עתידות כאפר הזה. ועל כן לא הראו לו כדים רקם, שהוא ידע כבר מתחילה שהם רקם, ואין תוכם כברים. וגם לא הראו לו שמלאים עפר, כי אז עדין היה חלש דעתיה, כי העפר יש לו עתידות, והראו לו שהם מלאים אפר, שהם לא יצא עוד תורה, ובזה נח דעתו.

## סעודה שלישית

ובְּ תָזִבְחוּ וּבְחַדְרָה תָזִבְחֵה לְצֹבֶנְכֶם תָזִבְחֹו, תְּחִילָה וּבִזְהֻתְכֶם תָזִבְחֹו שְׂתָהָה לְצֹזְנוּן לְכֶם, וּמָהוּ הַרְצֹן, בַּיּוֹם הַהוּא יָאֵל וּכְוֹן. אֲנִי הִ, דַע מֵגָזָר

תהלל י-ה (תהלים ק-ו), על כל נשימה ונשימה תהלה י-ה (ב' ד-ט). ואנו אומרים בתפלה שלשה פעמים בכל יום, מודים אנחנו לך וכוכי על נסיך שבכל יום עמו, ועל נפלאותיך וטובותיך שבכל עת, ערב ובוקר וצהרים. ואם כן בלא המאורע, היהודאה ציינה להיות יותר עצמה. ויטופר על אדם אחד שהביא מזונות למתחפלים אחר התפלה, ואמר שאירע לו תאונה דרכיהם אתמול בשעה שעבר הרחוב לבוא לבית המדרש, מkaar שבא כנגדו, והוא נותן היהודאה. ולמחר בא אדם שני והביא גם כן מזונות, ואמר שניתן היהודאה שזה עשרים שנה שהוא עבר רחוב הזה, ומעולם לא אירע לו שום מאורע. – ולא עוד, אלא שהיהודים אחר מאורע, בא לפעם גם בהתרומות פנימי, למה הביאו ה' מתחלה לחוליו או לבית האסורים, ולא חילו מתחלה, אלא שתחלה הכאיבו ה' בער ויסורין ושוב פדאו ממנה, והוא ניחא לה יותר לא הן ולא שכון.

**אך** העניין הוא, כי אמרו (ברכות ס:) חייב אדם לברך על הרעה כשם שمبرך על הטובה, לקבולינהו בשמה. והכוונה היא, כי אין יסוריין ללא חטא (שבת נה.), שכאשר האדם חוטא, מן השמים חסם עליו שלא יאביד עולמו לעתיד חי עולם, על כן מעוררין אותו בייסוריין, שיביאנו זאת ליתן לב על מעשיו לתקנם. כמו שמצינו בצרעת שבא על החטא (ערcken ט.), ומתחלה מעוררין אותו בנגע בית, ואם לא נותן לב לשוב, אז באים נגע בגדים, ושוב נגעי אדם (ויקיר י-ז). והאמין המתבונן בזה, נפשו שמח שעבור יסוריין אלו הוא מרוחח לשוב, ולזכות אחר כך בחיה עולם. וכמו מי שמעוררין אותו שמכונן להתחווות לו הפסד גדול בנכסיו, ובהוצאה קטנה כתעת יכול להרוויח שלא יגיע לפניו ההפסד, שהוא נותן זאת בשמחה, ומהודעה על הטובה שעוררו אותו, ועל כן יש לברך גם על הרעה ולקבולינהו בשמה.

**והארבעה** שעריכין להודות, כאשר מביאים קרבן תודה, אין זה היהודאה רק על הצלחה שנתקהה בסופו, אלא מודה ושבח, הן על הטובה שהיא מונח גנו בהרעה לעורר אותו לתחיה, והן על הצלחה שנתקהה בסופו, ועל قولם יחד מביא קרבן תודה. וכך גם שכלל המנוחות באות מצה (מנחות נב.), מכל מקום בקרבן תודה שמביא ארבעים חלות, כתיב (ויקרא ז-ז) על חלות לחם חמץ יקריב קרבנו, שמביא גם לחם חמץ. כי חמץ שאור שבעיטה רומו על היצר הרע (ברכות יז.), שכך בעת הבאת התודה, שהמארע שבא לו הייתה בשליל שנפתחה מוהיצר הרע לחטא, והוא

על הדבר ואל יוכל בעיניך ע"ב. ויש להבין סיום הכתוב, למה פרט במצווה זו דיקא שהיה גור על הדבר, הלא כל התורה כן הוא.

**ומתחללה** נבאר מה שאמר לרצונכם טובחו. דהנה בגמרה (ברכות נד:) אמרו, ארבעה עריכין להודות, יודדי הים, הוילci מדברות,ומי שהיה חולה ונתרפא,ומי שהיה חבוש בבית האסורים ויצא. ודנו הפוסקים אם יש עליהם גם חיוב הבאת קרבן תודה, וכחיווב חטא ואשם שקרבנן מן התורה, ואם לא הביא ביטל מצות עשה. או דמן התורה הבאת תודה هو רק רשות, אלא שאם מתנדב להביא קרבן תודה, כתבה התורה פרטותיה. ומדבריו רשי' כת"י (מנחות עט: ד"ה לאחר), בפירוש השני שם, נראה דיש חיוב ע"ש. וכן מבואר בשווית חותם סופר (או"ח סימן נא). אמן דעת הפרי מגדים (אי"א רשי סימן ריט) דאיינו אלא מדברי קבלה מדתביב (תהלים קז-כב) ויזבחו זבחו תודה ע"ב. וכן הוא בשווית מהר"ם שיק (או"ח סימן פח). [ועיין באוצר עיונים על מסכת ברכות הנדפס בטוף גمرا מתייבטה] מערוכה לא]. והנה אי נימא דליך חיוב מן התורה, ATI שפיר הא דאמר הכתוב 'לרצונכם טובחו', להורות דין חיוב בהבאת קרבן תודה, אלא תלוי ברצון האדם.

**אך** גם אי נימא דיש חיוב הבאת תודה מן התורה, יש לומר על פי מה שכתב בשפת אמרת (פסח תרי"ט) לבאר הטעם שאין מברכין כלל פסח על מצות סייפור יציאת מצרים, כי חסיבות היהודאה היא רק כאשר בא מהתערויות עצמו עמוק ללב, אבל אם נותן מותנה לחבריו ואינו נתן תודה, ומעוררין אותו שיש ליתן היהודאה, ועונה אחוריו בתודה, אז חסר באיכות היהודאה. ועל כן כיוון סייפור יציאת מצרים תכליתו היהודאה על הטוב שעשה ה' עמו, לא מתאים להקדמים ולומר שנצעתוינו על זה, כי זה מגרע חסיבות היהודאה ע"ב. ועל כן הארבעה שעריכין להודות, הגם שנתחייבו בהבאת תודה, מכל מקום אין להביא היהודאה בשליל שנעצהה, כמו שהיא ועשה, אלא 'לרצונכם' טובחו, שיבוא היהודאה מהתערויות עצמו ורצונו.

\*

**ויש** לומר עוד, דלבאורה צריך ביאור חיוב התודה רק אחר שנתקהה לו מאורע של סכנה ויצא ממנה בשלום, הלא יותר יש לנו ליתן תודה, אם היה מצילו ה' מתחלה, שלא בא מעיקרא לידי מצב זו. והרי כל הנשמה

האוכל בשר אבירים ודם עתודים אשטה, זבח לאלקים תודה ושלם לעליון נדריך. ופירש רשי זבח לאלקים תודה, התודה על מעשיך ושוב אליו, זה זבח שני חפש בו, ואחר כך שלם לעליון נדריך, כי אז יתקבלו לרצון ע"ב. ובתרגום פירש דהכונה על זביתת יצרו, כבוש יצרא בישא, ויתחשב קדם כי כניסה תודתא ע"ב.

**וזה יינו** שתכילת הבאת הקרבן היא שיתעורר על ידי זה לתשובה להתודות על חטאיו. וכמבואר ברמב"ן (יירא א-ט) שיחשוב אדם בעשותו כל אלה כי חטא לאלקיו בגופו ובנפשו, וראו לו שישפרק דמו וישראל גופו, ללא חסד הבורא שלקח ממנו תמורה וכפר הקרבן הזה, שיהא דמו תחת דמו, נפש תחת נפש, וראשי אבריו הקרבן נגד ראשיו אבריו וכו' ע"ש. ובאלשיך (פ' יירא) פירש, אדם כי יקריב מכם קרבן לה' (א-ב), שלאמיתו של דבר ראוי היה הקרבן להיות 'מכם', מן האדם גופו, אלא חסד עשו השם עם האדם, ואיןו דורש אלא קרבן לה' מן הבאה, שיקריב בהמה תחתיו ע"ב.

**והכתב** אומר (תהלים נ-כ) זבח תודה יכבדני, כל הזבח יצרו ומתודה עליו, מעלה עליו הכתוב כאלו כיבדו להקב"ה בשני עולמים העולם הזה והעולם הבא (סנהדרין מג) ע"ש. שהזו תכילת הקרבן, לזבח גם יצרו ורצונתיו החומריים, לקים בטל רצונך מפני רצונו (אבות ב-ד). וזה שאמר הכתוב, זכי תזבחו זבח תודה לה', אין העיקר זביתת הבאה, אלא לרצונכם תזבחו, לזבח את הרצונתיו לה', ואז עליה הקרבן לריח ניחוח אשה לה.

**ואנו** עומדים כתעת בימי הספירה, בסיום תיקון מدت ההוד שבחה נכלל התקון להודות ולהלל, שתאה ההודאה לה' בכל לבב, מתוך עמוק ללבו, על כל החסד שמציא לנו בכל עת ובכל שעה, כמו שאנו אומרים בתפלת ברכת מודים. ובמודים דרבנן אנו אומרים מודים אנחנו לך וכו' על לנו שנוכל להודות, גם על זה אנו מודים ע"ב. ויש להוציא, כי בדרך כלל ההודאה ניתנת תמיד על מה שיצא מצחה לרווחה ומאפשרה לאורה, דוגמת האربעה שעריכין להודות, ומודים על הישועה. אבל באמת לא כן הוא, אלא אנו מודים גם על שאנו מודים לך', על הסיבות והנסיבות שהביאו אותנו להודאות, כי כל מה דעתך רחמנא לטב עביד, והכל היה לטובתינו, ועל כלם אנו מודים ומהללים לבוראנו.

נותן הודאה גם על המאורע, שסבירו לו מן השמים תשומת לב על חטאיו לחזור ולתקנם.

**ועל** כן אמר הכתוב, זכי תזבחו זבח תודה לה', לא תביא זאת מעורב בהתרעומות על המאורע שהביא אותך ליתן תודה כאשר לא אריע דבר, והצללו ה' מעיקרא מהמכשול, אלא לרצונכם תזבחו, יהיה זאת לכם מרצון פנימי, להכיר לקובלינהו בשמחה, ה' הרעה שהיה מעיקרא והן הטובה שבא אחריו, כי הכל הוא חסד אלקים, אשר מאתו לא תצא הרעות. וכך סיים עלה הכתוב 'אני ה', דע מי גורי' על הדבר, שתכיר ותדע מי הוא שהביא מתחילה עלייך הגיירה של המאורע, שגם זה היה ממדת החסד של ה' לעורך ואל יכול בעיניך ליתן הודאה על הכל יחד, מתחלו ועד סוף. [שוב הראוני נקודת הדברים בכתב סופר].

\*

**ובזה** נראה לפרש מה שאמר הכתוב (תהלים ק-ג) במזמור לתודה וגוי, דעו כי ה' הוא אלקיהם, הוא עשו ולו אנחנו עמו וצאן מרעיתו. (ואנו אומרים מזמור זה בכל יום בפסוק זומה במקום קרבן תודה. וכך בימים שאין מקיימין קרבן תודה לא אומרים אותן כמבואר בשלוחן ערוך או"ח סימן נא-ט). והנה הכתוב הוא י' וא' אנחנו עמו, והקרי י' וא' אנחנו עמו, וצריך ביאור הכוונה בזה. וגם מה שהקדים כי ה' הוא אלקים, הלא ה' היה מدت חסד, ואלקים מדת הדין, ואם כן מדת ה' אינה אלקיהם.

**ונראה** כי המביא קרבן תודה, לפעם אין ההודאה שלימה, וחסר מהמזמור עליה, כי היה נוח לו יותר שמתחלה לא יביאהו ה' לצרעה הזאת שבא לפניו. על כן אומרים לו 'דעו כי ה' הוא אלקיהם', מה שעבר עלייך מאורע קשה שלפי ראות העין היא מדת הדין, אין הדבר כן אלא גם זה בא עלייך ממדת הרחמים של ה' לעורך אותו שלא תאבך עולמך הנצחים, והתודה אתה מביא על הצרעה ועל היישועה ייחד, כי הוא עשו, ולפעמים לא' אנחנו עמו, אין אנו מותנהגים כעמו, אבל היסטורים מעורין אותן להיות 'לו' אנחנו עמו וצאן מרעיתו, ולרצונכם תזבחו ה Hodah, ואז תהיה המזמור לתודה בשלימות.

\*

**אך** יש עוד כוונה באמרו לרצונכם תזבחו, כי הכתוב אומר (תהלים נ-יב) אם ארעב לא אומר לך כי תבל ומלואה,

# דברי התעוזרות ותיקון המעשים

**לאור האפוז הנורא בעיה"ק מירוץ ביום ל"ג בעומר העעל"ט**

מצוד דרשת פרקי אבות שב"ק בראש אמר השב"א לפ"ק

(העתקה באידיש מפי השומעים)

ב' עומר, עס איז אינגעפאהלו א שטاك אויף מענטשן, אונען אומגעקומיין מסלטה ומשמנה פון חדישע אידן, די חכמי הדור וואס זענען דאמאלטס געווען, גראיסע ליט, האבן זיך צוזאם גיעוצט אונ גערראקט וואס איז געווען די סיבה וואס האט דאס געברונגט, אונ מען האט דאס תולה גיווען ווועגן פריצות, עס פלאגן דעמאלאס קומען שוואכברע עלעמענטן פון פארשידענע פלאצעער אין מירון, די פריצות איז געווען זיער גראיס, אונ מען האט גוזר געווען א חרמ אז פינער יאהר זאל קיינער נישט גיין ל"ג בעומר איפין ציון פון רב' שמואן בן יהחאי, איזו אז צוביילעכויי האט זיך אפגעשטילט די גראיסע געפארעכט ל"ג בעומר אום איזו.

ה' יינט האבן מיר ליידער נישט די גראיסע צדיקים וואס זאלן קענען  
וואגן פאראוואס דאס האט פאסירט, אבער יעדר אינגעראט בי זיך  
דארכ' מישים לב זיין אפשר אויז ער שולדיג און האט אויר א חלק  
דעדרין. - די עיקר נסיוונות פון היינטיגן דור, וואס רירט און אין יעדע  
איידישע שטוב, כל שכן וווען מען רעדט פון יונגע בחוראים און יונגע  
קאנידער, די טענאלאגישע כלים, וואס איי שוער זיך אכטונג צו  
יעבן, מען שייקט ארום פארשידענע קליפס פון אינעם צום צווייטן,  
זאכן וואס מען דארך נישט צו זעהן, און מען הערט זאכן וואס מען  
דארכ' נישט און בענן, דאס אין ב' די מענען.

ב' די פֿרוּעַן דִי עַנְיָן פֿוֹן צְנִיעוֹת גֵּיטַ פֿוֹן יַאֲהָר מֶתֶה מֶתֶה,  
די שִׁיטַלְעַן וּוֹרָן עַרְגַּעַר אָוֹן עַרְגַּעַר, לְאַנְגַּע אָוֹן צְלוֹאַזְטוֹן שִׁיטַלְעַן,  
מעַן גֵּיטַ לְעַצְטַעַנְסַ מִיטַּ שִׁיטַלְעַן וּוֹאָס מַעַן רַופַּט לְעַיְסַ שִׁיטַלְעַן,  
איַר קָעַן נִישַׁט פֿוֹנְקְטַלְעַר דִי נַעֲמַעַן, וּוֹאָס זַעַהַן אֹוִיס מַמְשׁ וּוֹי דִי  
הָאָר פֿוֹן קָאָפַּ, הַיְשָׁמְרָנוּ, אַגְּוּוֹאַלְדִּיגַע יַרְדַּה וּוֹי אָזִי זַיְעַדְעַ  
בְּזָאָמָעַס אָוֹן בָּאָבָעַס זַעַנְעַן גַּעַגְאַנְגַּעַן, מַעַן זַאל צְוַשְׁטַעַלְדַּן דִי נִישַׁט  
חַסְדִּיְעַשׁ בָּאָבָעַ אַיִ גַּעַגְאַגְּעַן אַיְדַּלְעַר אַגְּגַעְתָּוָהּן וּוֹי דִי חַסְדִּיְעַשׁ  
זַוְיִיבַּל אַיְנִיקָעַל. מִיר קַעַנְעַן נִישַׁט מַתְקַן זַיְן דִי וּוּעַלְט, אַבְרַע יַעֲדַעְרַע  
בְּבִי זַר אַיְן שְׁטוּב, אַיְ מַחְוִיבַּ צַוְּהָן וּוֹאָס עַר קָעַן מַתְקַן זַיְן זַיְעַזְעַ  
מַעַשִׂים, אָוֹן זַעַהַן וּוֹאָס עַר קָעַן מוֹסִיף זַיְן בְּגַדְרֵי הַצְּנִיעוֹת. אָוֹן דִי  
אַיְיַבְּרַעְשַׁטְעַר זַאל הַעַלְפָן שְׁלָא יַשְׁמַע עַד שֹׂזְדַּע וּשְׁבַר בְּגַבּוּלִינוּ, אָוֹן  
אַלְלָעַ אַיְדַּן וּוֹאָס דָּרָפַּן נָאָר אַרְפַּאהָ, זַאל דִי אַיְיַבְּרַעְשַׁטְעַר שִׁיקַּן אַ

... עס איז שוער צו רעדן, יעדער וויסט פון די געוואָלדיגע אומגליק  
וواس האט פאסירט אין מירון, ביומה דהילולא פון רבּי שמעון בן  
יהאי, אין איז געהויבגע זמון, האט פאסירט איז אומגליק פון  
אידישע נפשות, בעיקר יונגע בחורים און אינגעַלייט וואס האבן קווים  
אנגעהויבן זיעדר לעבען, וויפיל חולִי ישראָל איז דא וואס דארפּן נאר  
ישועות און רפואות, עס האט פאסירט איזן די היליגסטע שעהֶן  
וواس מירון האט, בשעת די הדלקה פון תולדות אהרן וביעזאל זיין  
געוזנט, מען פֿאַרְצְּיַילְט איך בין נישט דארט געוען, אז עס איז א  
גריסע התעורורות בשעת די הדלקה, ער רעדט פֿאַרְצְּיַילְט צ'יבור,  
ער איז מכנים הרהורי תשובה פֿאַרְצְּיַילְט אידן, מען איז מקבל  
על מלכות שמײַם, מען זאגט פֿאַסְקוּי יהוד, שמע ישראָל און ה' מלך  
ברבים, מען שטײַיט איז איז הויכע זמון, אין איז היליגע טאג וואס איז  
איזוֹ גוֹיס, און עס האט דאָך נישט אַפְּגַּעַהַאלְטָעָן די חַרְוָן אָף וואס  
אייז געוען אין הימל, און עס האט פאסירט איז אומגליק, נסתרים  
درֵיכִי ה', מיר וויסן נישט די וועגן פונגעם אַיְבָּרְשָׁטָן וואס מען  
פארלאָנְגְּט פון אונז, אבער עפּעס פֿאַדְעָרְטָעָס פון אונז, אַפְּגַּלוּ עס איז  
געשען איז אַרְצְּיַישָׁרָאֵל איז מירון, רירט עס אהן גאנַץ כלְלַישָׁרָאֵל,  
וואס פון אלע מקומות זענען צוֹזָאמַעַג עקְמָמָעַן דארט.

מען איז זיך מתבונן, עס איז אדורך אショוערע יאהר אויף כל' ישראל, הונדרערעדער אידין זענען דאך אוועק פון די מחלה וואס האט זיך אראום געדריגיט, איז נאך צו געקומען שבר על שבר אוזא בראר, עס איז צו געקומען אזוייפיל יתומאים און אלמנות, און אסאך פאראואנדעטע וואס זענען נאך איז שפיטאל און דארפֿן אָרְפַּהֲה שְׁלִמָּה. וווען עס האט פאסירט או א איז איז אוועק פון די מחלה, האט ער געהאט א תהייז, ער האט געכאנט די ווידוס, ער האט דאס נישט געקענט אדורך טראגען, עס איז נישט ניכר בי' יעדען או עס איז איד ה'. אבער דא איז גארנישט געווען, עס האט זיך גארנישט צוּרָאָן, עס איז גארנישט איינגעפאלאָן, און פון איז מינוט צום צוּוּיְטָן איז געשעהן אָזָא אָמְנְגָּלִיק, דא זעהט יעדער קלאָר אָז דאס איז געועען אָז ד'

עד סאטמארער רב זי"ע שרייבט אין ספר על הגאולה ועל התמורה מיט פופציג יאהר צורייך, או ער געדענקט מיט פופציג, יאהר פארדעט (בשנת תרע"א) אין אויר געשעהן איז אומגליך אין

האגליון הזה נתנדב על ידי

מו"ר ר' יעקב קאלש ה"ז לרגל השמחה השרויה בمعنى בernals בנו למל טוב	מו"ר ר' דוד חיים וויינגרטן ה"ז לרגל השמחה השרויה בمعنى בחולות בנו למל טוב	מו"ר ר' דוד כ"ץ ה"ז לרגל השמחה השרויה בمعنى בחולות בנו למל טוב	מו"ר ר' יואל טעלער ה"ז לרגל השמחה השרויה בمعنى בארוסי בנו למל טוב	מו"ר ר' ברעל דיטиш ה"ז לרגל השמחה השרויה בمعنى בנישואין בנו למל טוב
---	---	--	---	---