

דברי תורה

מאת כ"ק מרכז אדמו"ר שליט"א

שנאמרו בשב"ק פרשת כי תצא תשפ"ב לפ"ק

בעיר בארא פארק

ויצא לאור ע"י מכון מדני מלך וויזן - גלון אלף ש"ג

דרשת פרקי אבות

אבל לא בחנם. ורש"י (שבת לב): פירש שנת חנן, שלא ראה בו דבר עבירה שהיה מותר לשנאותו ושונאו ע"ב.

אך יש לומר בזה עוד כוונה, כי רוב פעמים בא השנאה מפני ששמעו שחבירו עשה דבר כנגדו, או זול אותו בדיבורו, ובאמת החבירו לא כוון כלל זהה, או שנסטרו לו הדברים בשינוי קצת מאמיתת הדברים. וכמה פעמים האדם דין מעשי החבירו לclf' חובה גם כאשר הלה לא כוון לרעתו, ואם היה חוקר אחר הדברים אצל החבירו, היה מתודע לו שאין החבירושם בזה כלל. וכך אמרה תורה לא תשנא את אחיך בלבך, אם אתה מרגיש שחבירך עשה דבר שלא כהוגן, אל תעצור הדבר בלבך, אלא תALK אצלו, ויפרשו את הדבר כשלמה, ואז יתברר כי אין כאן לא דובים ולא יער, הוא לא עשה לך שם רעה, ולא זולך כלל, וכל השנאה כלפיו שקר יסודו, ואתה שונא אותו חנן. ועל זה חרבה בית מקדשנו, בשליל שנת חנן שהיתה ביןיהם, שלא די עיקר השנאה, אלא גם לא הייתה מוצדקת כלל, והוא שנתן חנן. וזה שאמרו אל תדין את חברך עד שתגיעו למקוםו, קודם שתדונן אותו, תעמוד ממוקומך ותಲך למקוםו של חברך, ותבהיר הדברים, אםאמת היא המעשה אשר עברו אתה דין אותו, שהוא הדברים לא היו ולא נבראו.

*

ונמשיך הדברים לפרשנו, בדינו של בן سورר ומורה, שהפרשנה מתחלה, כי היה לאיש בן سورר [سرמן הדרך] ומורה [מסרב בדברי אביו, לשון מרירם] וגוי. ויש להבין למה תיאר אותו הכתוב בשני תוארים, ולא סגי לומר בן سورר, או בן מורה. – ואמר הכתוב שוב, ורגמוּוּוּוּ כל אנשי עירו באבניים וגוי, וכל ישראל ישמעו ויראו (כא-יה). וברש"י בן

במשנה (אבות ב-ד) ואל תדין את חברך עד שתגיעו למקוםו. ופירש הרע"ב ראיית חברך שבא לידי נסיוון ונכשל, אל תדיננו לחובה, עד שתגיעו לידי נסיוון במוותו והנצל ע"ב. והוסיף עליה בشفת אמרת, וכיון של מקום הריני לעולם לא תגיעו, שכן לא כל הדעות שוות, ולא כל היצירות שוות, ולכן אי אפשר לך לדון אותו כלל.

ובן הוא במדרש (ויק"ר יב-ה) בשעה שבנה שלמה את בית המקדש והשלים אותה, הניח מפתחותיו תחת מראותתו, כדי שישכבים למחזר להקריב תמיד של שחר בזמן. והטהה אותו אשתו בת פרעה שיחשוב שעדיין לילה, ועברו עליו ארבע שעות ביום שלא עמדו, ולא קרב תמיד של שחר. מה עשה ירבעם, קבץ כל שבתו של אפרים, והשכבים לפתחו של שלמה להרתו, ועל זאת יצתה בת קול ואמרה לו, רשות, אתה מחייבנו על השוגג וכו', עתיד אתה להיות נשיא בישראל ולהעמיד שני עגלים אחד בדין ואחד בבביה אל כדי שלא יעלן ישראל לרגל, אלא יעבדו עבדוה זהה באמצע הדרך, ותאשים את העם בבעל וימתו באותו עון ע"ב. הרי שמן השמים הוכיחו את ירבעם שאין לדון אחרים עד שתגיעו גם אתה לנסיון כזה והנצל.

*

אמנם יש בזה עוד כוונה, דהנה מצות עשה מן התורה ואהבת לרעך כמוך (ויקרא ט-יח), ומצוות לא תעשה לא תשנא את אחיך בלבך (שם יט-ז). ועל חטא זה חרבה בית מקדשנו, שהיו עוסקין בתורה ובמצוות ווגמילות חסדים, ומפני מה חרב, מפני שהיתה בו שנת חנן (יונא ט:) ע"ב. ולכואורה צרייך ביאור התואר 'שנת חנן', כי מי הוא זה שונא את חבריו בחנן, הלא כל שנתה היא רק מסכטוני ממון או כבוד,

הוא, כי אילו היה בן سورר ומורה נהרג, היו כל ההדיעות מורננים ומערערים על משפטיו ה', מה עשה העלם הזה, ולמה יומת, מי ירד לסוף דעתו, הרי ימים ידברו, והיה בא בימים היה טובים מאלו, וככהנה. על כן כתוב הקב"ה בתורתו הקדושה דינו של سورר ומורה, כי הוא יתברך יורד לסוף דעת בנימ לא אמון, מכל מקום תלה הדבר בתנאים הרבה באופן שקרוב לדאי לא יזדמנו כל התנאים באיש אחד, ובפרט מה שתלה באמנו אינה רוצה אינו נעשה בן טורה ומורה וכו'. ולבסוף יצא לתרבות רעה וגורם מה שגורם, מה הבריות אומרים הללו טוב היה כשהיה נהרג בקטנותו ולא יבא לידי מדה זו, ורואים כל העם אמיתי תורה קדושה ונתקדש שם שמי על ידי זה וכו'. ואמר רבי יונתן אני ישבתי על קברו של אותו שהיה ראוי למות זכאי ומת חייב היינו אבשלום ע"ב.

ואם כן פרשה זו ניתנה לנו לעורר לבבנו על גודל חיוב החינוך המוטל על האבות לחנן בניהם, וללמוד מפרשה זו שניתנה מהርכתו של הקב"ה, איזהו חכם הרואה את הנולד, שאמ מתחפים על מעשי הבנים, ולא מייסרים אותו על המעשים הרעים, העידה תורה שסופו יהיה מליטטם הבריות ימות חייב, וטוב יותר לאביהם להביא אותם לבית דין בעת בעודם זכאי, ולסקול אותם. ומהו ישכלו ויבנו עד כמה יש לאבאות לשום עיניהם על ילדיהם בשנות הנעורים לחנכם ולישראל, ולא יאמרו הלא נער הוא, וברבות הימים ישנה לטובה עצמו.

ואיתא במדרש (שמ"ר א-א) חושך שבטו שונים בנו ואוהבו שחרו מוסר (משל י-כ), בנוגג שבולים אדם שאומר לו חיירו פלוני הכה לבנק, יורד עמו עד לחייו, ומה תלמוד לומר חושך שבטו שונים בנו, ללמדך שככל המונע בנו מן המרדות סוף בא לתרבות רעה ושונאהו, שכן מצינו בישמעאל שהיה לו געוגעים על אברהם ابوו ולא רידחו, ויצא לתרבות רעה ושונאהו והוציאו מביתו ריקם וכו'. כיוצא בו (בראשית כ-כח) ויאחיב יצחק את עשו, לפיכך יצא לתרבויות רעה על אשר לא רידחו וכו'. כיוצא בו דוד שלא ייסר לאבשלום בנו ולא רידחו, יצא לתרבות רעה וביקש להרוג את ابوו, ושבב עם פلغשו, וגרם לו לילך יחף והוא בוכה, ונפלו מישראל כמה אלפיים וכמה רבבות, וגרם לו דבריים קשים הרבה שאין להם סוף, דכתיב (תהלים ג-א) מזמור לדוד בברחו מפני אבשלום בנו, מה כתיב אחריו ה' מה רב צרי וגוי ע"ש.

וביתר ביאור, כי הכתוב אומר (תהלים קמ-יב) אשר בנינו נתיעים מגודלים בנעווריהם. והיינו כי האדם נמשל

suror ומורה נהרג על שם סופו, הגעה תורה לסוף דעתו, סוף שמכלה ממון אביו וմבקש לימודו ואינו מוצא, ועומד בפרשת דרכיהם ומלטטם את הבריות, אמרה תורה ימות זכאי ואל ימות חייב ע"ב. בכללי, יקר דקדק למה נאמר כאן וכל ישראל ישמעו ויראו יותר מבשאר מצות פרטיות. ועוד למה לא סיים הכתוב כאן ולא יזדון עוד, כמו שנאמר בפרשת שופטים (ז-ג). גם למה אמר וכל ישראל ישמעו, וכל הבנים' היה לו לומר, כי אין צורך לפקח זה כי אם לבנים ע"ש.

שוב נאמר בפרשה אחרת, וכי יהיה באיש חטא משפט מוות והומת ותלית אותו על עז (כא-כב). וברש"י סמיכות הפרשיות מגיד, שאם חסים עליו אביו ואמו, סוף שיצא לתרבות רעה ויעבר עבירות ויתחייב מיתה בבית דין (תנומה א) ע"ב.

*

ונרא דאיתא בגמרה (סנהדרין עא) רבי יהודה אומר אם לא הייתה אמו שווה לאביו בקול ובמרה ובקומה אינו נעשה בן سورר ומורה.מאי טעמא, דאמר קרא איננו שומע בקולנו, מדוקול בעין שווין, מראה וקומה נמי בעין שווין ע"ב. ואם כן גם יתירמי פרשה של בן سورר ומורה שיסקלחוו אותו באבנים, לא יפחדו נערים מלעשות כמותו שייראו מסקילה, כי אם אין אבותיו דומין זה זה בקול ומראה וקומה, לא יענשו אותו. ולא שיר לומר וכל הבנים' ישמעו ויראו ילא יזדון עוד, כי השמיעה שסקלו לבן سورר ומורה ההוא, לא מעלה ומוריד אצלם. ולא עוד אלא שאמרו (שם) בן سورר ומורה לא היה ולא עתיד להיות וכי אינו מצעי شيء כל כך, ולמה נכתב, דרוש וקבל שכר ע"ב. ואם כן לא שיר כאן וכל ישראל ישמעו ויראו ולא יזדון עוד, אלא יש בה כוונה עמוקה יותר.

וזהו, דבגמרה שם איתא, אמר רבי יונתן אני ראיתו וישבתי על קברו ע"ב. וביאר ברבינו בחיה שמא לא היה בן سورר ומורה גמור כדין תורה שנגמר לסקילה, אלא בעין אבשלום ע"ב. והיינו שאבשלום היה בן سورר ומורה, ולא נהרג, שלא הביאו לבית דין ליסר אותו, ולבסוף נהרג כאשר נתלה בשערו על עז (שמואל ב י-ט). וככתוב בחותם סופר (צ). דלבסוף נתקיים בו ותלית אותו על עז, שהרי נתלה בשערו ע"ב. ועל קברו של בן سورר ומורה כזה שלא נהרג בבית דין ישב.

וביאור הדברים, מה שנתנה תורה כל כך תנאים שיתחייב בן سورר ומורה סקילה, עד שבמעט לא מתקיים משפטו בפועל, מבואר בחותם סופר (פט) דהענין

מוסר, להיות עומד על המשמר ללבת בדרכי טובים, קודם
שיהא מאוחר, שיזדקן במדותיו הרעות.

*

עוד יש לומר, דהנִה הבן טורר ומורה איננו שומע בקול אביו ובcole ויסרו אותו ולא ישמע אליהם. ויש להבין למה באמת אין הדברים של אבותיו עושים רושם על הבן, והוא טורר ומורה. ונראה כי הכתוב אומר (ויקרא יט-ז) הוכח תוכיח את עמייתך ולא תשא עליו חטא. וכבר דקדכו חז"ל (בבא מציעא לא). על כפלו הלשון של הוכח תוכיח. ויש לומר כי אם רוצים שדברי התוכחה יתקבלו, אין זה אלא כאשר המוכיח עצמו מדקך ונזהר במה שמדובר אל חבריו, כמו שאמרו (שם ק): כתיב התקוששו וקשו (צפניה בא-א), קשות עצמן ואחר כך קשות אחרים ע"כ. כאשר האבות מדקדים על כל כבhamורה, ומהן כן את בניו, והם סמל במעשייהם לבנייהם, אז יתקבל המוסר, אבל אם זה חסר אצלם, איך יכולם להשפיע על אחרים. ולכן אמרה תורה במצות תוכחה, הוכח תוכיח את עמייתך, מתחלה 'הוכח את עצמן, קשות עצמן תחל', ורק אחר כך 'תוכיח את עמייתך',adam לא כן, אז כאשר תאמר לו טול Kisim מבין שנייך, אומר לו טול קורה מבין ענייך (עריכין ט). ובזה לא תשא עליו חטא', לא ישא קולו על המוכיח אותו גם בר יש חטא.

ובאשר האב מוכיח בנו, שזה מדה רעה לילך אחר תאوت לבו, לשילוח יד במועות של אחרים וליקח בש戎, ויין, אם גם הוא עושה כן בmseחוריו, ליקח ממנו אחרים, שבנו רואה כל התחבולות של האב שעושה עושר ולא במשפט, ואין האב הולך אחר תאוטיו בשירות לבו, אז כאשר ייסר את בנו לא יכנסו דבריו באזניו. והנה בגמרא סנהדרין קז). דרשו סמכין של פרשת יפת תואר לפרשת בן טורר ומורה, כל הנושא יפת תואר יש לו בן טורר ומורה ע"ש. ואם כן האב הזה שהביאו לעולם יצא למלחמה, ולא היה והיר בשמיירת העינים, והוא שביה אשת יפת תואר עד שאין אפשר לו לבוש יצרו, והוא תורה לטוף דעתו שם אין הקב"ה מתירה ישנה באיסור, והתירה אותה התורה לו. וכעת כאשר נולד לו בן טורר ומורה, והאב מוכיח אותו למה אתה עושה כן, והוא משיב, עלה בלבו תאוה לבשר ויין. ובאו אומר לו שלא טוב עשה, ויש להאדם להתגבר וללבוש יצרו. הבן משיב לו,ABA, כאשר היה לך נסיכון של חמדה, וראית שביה וחשקת בה, עד שהוזכר תורה להתיירה לך, למה לא גברת אז על יצרך. הייתה נבל בראשות התורה, וליאת מה מוכיח.

לע"ז השדה (דברים כ-ט), כל אילן שנוטען משביגין עליו בתקתו להטתו שהוא צומח כראוי, וקשרין אותו מימינו, ומשמאלו כדי שלא יתעקם. וזה מועל רק בראשית צמיחתו, כי אם יתעבה האילן, לא יוכל עוד לנטותו, וכל רוחות שבעולם לא ייזו אותו. ואם רואין שיצא האילן החואן מן השורה, ולא יהיה לתפארת, אז קוצץין אותו. ומכל שכן כאשר נכנס באילן אליו סם של חדים שונים, שהפירוט שיצאו ממנו לא יהיו טוב לאכילה ויזיקו בני אדם באכילתם, בודאי כל בר דעת יסלק האילן החואן, שלא יזיקו אחרים. וכן הוא הנער בגערכותו, אשר יצר לב האדם רע מעוריו, משנער לצאת ממעי amo, בעודו רך ונינק יכולם עדין להטתו לטוב, ואוהבו שחזרו מוסר, אבל אם נתגדל ונעשה בן לשנות, וירדה תורה לסתופו, לראות את הנולד, שהיהה מליטם הבריות וימות חביב. ועל זה אמר הכתוב, אשר רק כשהם רכים יכולם נתיעים, הם נתיעים האילנות, אשר רק כשהם רכים יכולם להטותם, והם 'מגדלים בעוריהם', רק ממה שנתחנכו והשיגו עליהם בעוריהם, וזה הם מגדלים.

ופרש זו ניתנה לא כדי שתתקיים בפועל, אלא דרוש לקבל שכבר, 'דורוש' מה שלימדה אותנו התורה כאן, אשר חושך שבטו שונא בנו, וקיבולו הרבה, אשר שכיר פרי הבطن (תהלים קכ-ט), לרעות מהם נחת. ופוק חי מה נתהווה לדוד מלך ישראל מהשבעה רועים, אשר בהיות שלא העציבו אביו מימייו (מלךים א ו-ה), סופו הוצרך להיות בורח מבנו, לילך בוכה וחף. ולכן סימה הכתוב, כי פרשה זו לא ניתנה כדי שככל 'הבנות' ישמעו ויראו, אלא וכל 'ישראל' ישמעו ויראו, וילמדו לך על חינוך בניהם.

ואחר פרשת בן טורר ומורה, הסמיר לה הכתוב, וכי יהיה באיש חטא משפט מוות והומת ותליות אותו על עז. ובא הכתוב לבאר פרשה הקודמת לה, למה החMRIה התורה כל כך, על גניבה קטנה שלبشر ויין ימיתו אדם בשבייל העתיד, אשר הרבה בני אדם היה להם קושיא לאלקינו, סוף כל סוף לא עשה שום דבר בעת שחייבין על זה מיתה. והנה 'חטא' הוא לשון חסרון, רכתייב מלכים א-כ) והייתי אני ובני שלמה חטאים (ברשי' חסרים ומונעים מן הגדולה). ואמר הכתוב יוכי יהיה באיש חטא משפט מוות, שיחסר להם להבין משפט המוות שנאמרה בפרשה הקודמת, על זה אמרה תורה יתליות אותו על עז, ת התבונן על העז, אשר רק בגערכותו יכולן להטותו, ולא אחר שיתעבה ויקשה. ואם מוציא פירוט המזיקין קוצץין אותו. ממש תבין אשר כן הוא גם בהאדם עז השדה, בנינו הם נתיעים, הכל תלוי בימי נعروתו, ואו הזמן לאוהבו לשחו

ח'ז"ל (שם עא). אמרו, שם היו אביו ומורה חרשים, אינו העשה בן סורר ומורה, ופירש האמרי אמרת זכ"ל שהאבות צריכין להיות דוגמא אישית לבניהם, ואם הוא חרש, שהדברים שאומר לבנו אין הם עצםם שומעים, איך יכולם להשפיע על אחרים, ובמאמר העולם התפות לא נופל רחוק מהעץ.

*

ובזה נחוור למשנתנו, אל תדין את חברך עד שתתגיע למקומו, אם תרצה לדון ולהוכיח את חברך על מעשיו, ת התבונן אם אתה בעצמך היה מגיע למקומו, לידי הנסיכון שהיה לו לחברך, אם אתה היה עומד בזה, אז יועילו הדברים שתוכיח אותו, אז מותר לך לדון אותו, אבל אם אתה בעצמך לא הייתה יכולה לעמוד בזה, איך תוכל לדון בזה את חברך.

ג' עומדים קרוב לימי הדין, ומתפללים (טלחות לערב ראש השנה) אל תבוא במשפט עמו כי לא יצדך לפניך כל חי (תhalim קמג-ב), מלפני משפטנו יצא עיניך תחזינה משרים (שם יז-ב). והיינו כי מלאכי מעלה אין להם יצר הרע שבת פט.), ואין להם השגה בתאות החומר שיש לבני אדם, ועלולם לא יגיעו למקוםם, ואיך יכולם הם לדון בני אדם. וגם הבית דין של מעלה שמורכב מצדקי עולם, אשר היו צדיקים גמורים מנעויריהם, ולא הסתובבו מעולם בין יושבי קרנות, לא הגיעו לידי הנטיונות הרבות שיש לנו. ואם אנחנו נקיים מאמרו של הילל, אל תדין את חברך עד שתתגיע למקוםם, במידה שאדם מודד מודדין לו (סוטה ח:), ובידו לבקש למנוע מלאכי מעלה מלהונן אותו, כי הם לא הגיעו למקוםם, ואל תבוא במשפט עמו כי לא יצדך לפניך כל חי. ורק מלפני משפטנו יצא, מאת ה' בעצמו בעל הרחמים, הידוע נסתרות שבבל כמה קשה עבודתו של אדם לקונו, הוא יודע להחשיב כל מצוה שאנו עושין, כמה יגיעות ומסירות נפש יש בזה, והוא יודע יצרנו, כמה קשה כח היצר לעמוד בנגדו, ורק עינינו תחזינה משרים, והוא יוכל לשפטו אותנו ונמצא בדיום.

ח'ז"ל (שם עא). אמרו, שם היו אביו ומורה חרשים, אינו העשה בן סורר ומורה, ופירש האמרי אמרת זכ"ל שהאבות צריכין להיות דוגמא אישית לבניהם, ואם הוא חרש, שהדברים שאומר לבנו אין הם עצםם שומעים, איך יכולם להשפיע על אחרים, ובמאמר העולם התפות לא נופל רחוק מהעץ.

ג' חיים היום בהנסيون הקשה ביותר מימות עולם, בהכלים שיכולים לראות בהם הכל מכל קצוי עולם, והאב רוצה לחנוך את בני ביתו לעשות גדרים וסיגים להבדל מהם. אז רק אם מקיים קשות עצמן תחלה, יוכל לפעול בדבריו אצל בני ביתו. אבל אם הוא עצמוני לא עשה גדרים, אבל על בניו עומד בכל התקוף לחנכם להבדיל מהם, הוא בעצם נבל בראשות התורה, צורף פרנסה וכו', אז מה שימושו לבני ביתו לא יעשה רושם. וכאשר יגדלו אחר בר, يوم אחר חתונתם, ילכו גם הם בדרכי אבותיהם. אם האב לא יוכל להתגבר ונושא יפת תואר, סופו תהא בנו בן סורר ומורה, בדרך הטבע, ולא רק כעונש מן השמים.

ולכן כאשר רואין בן סורר ומורה, שמייסרין אותו ולא ישמע לכול אביו ולכל אמו, לא בכל פעם הוא עצמו אשם בדבר, אלא האבות עצםם. הבן רואה איך שאביו הולך בשရירות לבו, הוא יהודי כשר, אבל נבל בראשות התורה, איך הוא הוואקעישאן' שלו, ולא כובש תואר ולי מדבר שלא אהיה בסובאיין בזולליبشر, הוא נושא יפת את יצרו, ואצלו הכל מותרولي אسور, הוא נושא יפת תואר ולי מדבר שלא אהיה בסובאיין בזולליبشر, הוא מרבה הונו ברובות בתחלות מממון אחרים, ולי מוכיח על איזה והובים שלקחתי ממנו. זהו הסיבה שמתגדל שם בן סורר ומורה.

וזה האדם עז השدة, ובנוו הם הפירות היוצאים מן העץ, ואמר הכתוב, וכי יהיה באיש חטא משפט מוות, שתחסר לך מה להביא את הבן הזה להיות סורר ומורה, עד שהמות. ועל זה אמר יותלית אותו על העץ, אין הוא האבות שהם העץ, שמניה יצא הפירות הללו. והוא בן 'сорר ומורה', סורר שרמן הדרך,

gilyon ha-tnabat ul-yid'

מה'זר ר' יונתן ששייך הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו למלא טב	מה'זר ר' יוסוף יעיש עדlear הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו למלא טב	ברכת מל' מוב ברוכתנו שנור בנה لכבד ההבחנו החתנן המופלג בתורה ויראה כליל המעמלות וכשרון המשען בר' שלמה הירוש נני' שב'ק' אציג לך טון ואמריך עשר שליטא לגל נשואו למלא טב ובשות'ו יעוז rhe-sh'ת' שהוויז עלה פה ושוריה לבנות בית נאנן בשאל עד' שראאל סבא מטור רות והוחבת הדעת איכ'יר	מה'זר ר' דוד מונצער הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו למלא טב	מה'זר ר' עמרם הרוש הרו לגל השמותה השוריה במעט בנישואו נחן שלמה נרו למלא טב
מה'זר ר' יצחק מרדכי שטרטהאל הי' הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו למלא טב	מה'זר ר' ייאל לאמדא הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו למלא טב	מה'זר ר' יונה בר' לרפקאווייש הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו למלא טב	מה'זר ר' שמעון קאנפלווייש הי' הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו למלא טב	מה'זר ר' פנחס ריך הי' הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו למלא טב
מה'זר ר' ייאל נימאן הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו לעל התורה והכשרות	מה'זר ר' איייק מאושע הי' הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו לעל התורה והכשרות	מה'זר ר' משה יעקב לרפקאווייש הי' הרו לגל השמותה השוריה במעט בחוללה בנו למלא טב		