

# דברי תורה

## מאת ב"ק מרן אדמור' שלייט"א

שנאמרו בסעודת ל"ג בעומר תשפ"א לפ"ק

ויצא לאור ע"י מכון מדני מלך ווין - גלון אלף רב"ג

זה היו יכולין לקיים סעודות שבת ויום טוב כדינו. דוגמת מה שאמרנו (קידושין לה), עוגות שהוציאו ממצרים טعمו בהם טעם מן. ושוב הראוני בספר שפתוי צדיק (ל"ג בעומר אות ה) שכותב כן. [ועיין אריכות בזה במדריכים חדשניים פ' בהעלותך ט-ב]. ומעתה כיוון דרבינו שמעון יctrיך לאותו נס שהיה בהמן לטעום במאכלו כל הטעמיים, כדי שיוכל לקיים בהמערה כל מצות ה' בזמנם, על כן היה לידתו ביום ל"ג בעומר, יום התחלת ירידת המן, כדי שכח מול זה תהא בחלקו, להמשיך גם לעצמו מדה זו בהיותו במערה.

והגמ' שהייה יכולין לטעום בהחרובין כל הטעמיים כמו במן, מכל מקום היה בזה עניינו גדול, ולמדו תורה מתוך הדחק, דרי רוחן עצמו כתיב (דברים ח-ג) ויענץ וירעיבך ייאכלך את המן. ואמרנו חז"ל (יומא עד): אין דומה מי שרואה ואוכל למי שאינו רואה ואוכל נאכילת המן טעם כל המניינים ואין רואה אלא מן, מכאן רמז לסומין שאוכלים ואין שביעין ע"ב. אך יש בזה עוד יותר, דמצינו במן שאמר ה', הנני ממטיר לכם לחם מן השמיים וגוי, למען אנסנו הילך בתורתך אם לא (שמות ט-ד). וכתוב בפרדס יוסף (שם אות פג) בשם הגה"ק רבי יהונתן זצ"ל דאיתא במשנה (אבות ו-ד) כך היה דרכה של תורה פת במלח תאכל כו' אשיך בעולם הזה, ופירוש המה"ס שיקף אף שייהיה אשיך ותובי לך אף על פי כן תאכל רק פת במלח, ועל עני אין רבותא הא אין לו יותר רק פת במלח, ורק על עשיר, וכיון דבמן היה כל הטעמיים, על כן בזה אנסנו הילך בתורתך, הגם שייהיה בידך לטעום טעמיים טובים אף על פי כן חטעם רק טעם פטח, מאחר שלא היה לפניהם רק פרי החרוב. אמנם קושיא זו פת במלח ע"ב. וכמו כן רבינו שמעון ובנו לא היו טועמין בה שום טעם אחר מרצונם, רק טעם החרובין, ורק כאשר בא מצווה לידם, שהוציארכו לטעום חפצ' המצווה, אז היו טועמין בה טעם אותה מצווה.

\*

ויש לומר בזה עוד, ולבואר גם כן הרמזו במא שצוטטה תורה להזכיר בחג השבעות זמן מתן תורה לנו מנהה חדשה לה, בהkrabbת שתי הלחים דיקא.

**בפסח"ק** בני יששכר (אייר ג-ב) כתוב זה לשונו, הנה יום הזה ל"ג בעומר יומא דהילולא דרבי שמעון בן יוחאי, בו ביום עלה לשמי מרים, ומסתמא ביום זה נולד גם כן, כי הקב"ה יושב וממלא שנויותיהם של צדיקים מימים אל ימים (ראש השנה יא). הנה בו ביום שמתחיל האור כי טוב להAIR מן התורה, היינו טוב ימים קודם מתן תורה, בו ביום נתגלית הנשמה הקדושה בעולם אשר תגלה דרך אוור כי טוב בתורה ע"ב.

ויש להבין הקשר של לידיו והסתלקותו של רבי שמעון ליום ל"ג בעומר דיקא. הלא אמרו (סנהדרין קב): מגלגן זכות ליום זכאי ע"ש. ואמרנו (סנהדרין קב) כי יש עת מזומנים לטובה ע"ש. ובפרט يوم לידת האדם, שמול היום גורם להנאהתו ומשפיע עליו (שבת קט), ובוואדי שיש עין פנמי ליום הזה עם רבי שמעון.

וזהנה בשווית חותם טופר (י"ד סימן רל) כתוב דיום הורדת המן היה ביום ל"ג בעומר, כי עד ט"ז אייר היה להם מהעהגות שהוציאו ממצרים (קידושין לה), ואיתא במדרש שאחר כך הילכו שלשה ימים بلا לחם, כי אין הקב"ה משחה לצדיקים בצרה יותר משלשה ימים (כ"ר צ-ז), ולאחר כך ירד המן ביום י"ח אייר שהוא יום ל"ג בעומר ע"ש. וכן כתוב בחותם טופר (פ' בשלח ע). ואם כן יום לידת רבי שמעון היה ביום הורדת המן. ויש להבין קשר הדברים.

וגראה דהנה יש לעין, בזמן שהיו במערה, ולא היה לפניהם רק חרובא דאייברי להו, אך קיימו סעודות שבת בלחם משנה, ומצוות עונג שבת דמענו בתבשיל של תרזין ודגים גדולים (שבת קיה), וקידוש על היין, ומצוות אכילת מצה בלילה פטח, מאחר שלא היה לפניהם רק פרי החרוב. אמנם קושיא זו תקשה גם על ישראל בדבר, שלא היה לפניהם רק מן, אשר כורע גד הוא (במדבר יא-ז), ואיך קיימו אז מצות הילל. ובאגרא דכליה (פ' בשלח) כתוב, דכינן דטעם כל המניין טעמו במן (יומא עה), הרי יכולם היו לקיים בהם כל המצוות, שטעמו בו טעם יין ומצה כאשר היו רוצחים לטעום מין זו ע"ש. ובגראה שהכוונה היא למאן דאמר (שם) שטעמו בהמן טעם כל המניין וממשן ע"ש.

ומעתה יש לומר דרבינו שמעון בן יוחאי ובניו הטעמי אוטם ה' בהחרובין טעם כל המניין, דוגמת המן, ועל ידי

קדום אפייה], וכתיב (שם) וטחנו. הא כיצד, צדיקים לחם, בינוונים עוגות, רשיים טחנו ברוחים ע"כ. ובמואר מזה דלא נפל המן לכלם במידה אחת, אלא צדיקים נתן להם בלי טירחה, על פתח ביתם, וגם באיכות היה שווייה כבר לחם, והבינוונים הוצרכו לטירחא מועטה, ולרשעים בטירחא מרובה. – והיינו כי הצדיקים שקיבלו על עצם על תורה ביתר שאת, לא הוצרכו ליגעה כלל על לחםם, כי יצאו הגירה ביגעתם על התורה, לא כן הבינוונים והרשעים, הוצרכו ליגע עצם על לחםם, כל אחד לפי ערך מדרגו.

**וכבר** פירשנו במקום אחר, מה שצוה ה' למשה, מלא העומר ממנו לשמירת לדורותיכם, למען יראו את הלחם אשר האכלי תאתכם במדבר וגו', יניחו אהרן לפני העודות למשמרת (שמות ט-ל). וברשי' כשהיה ירמייהו מוכחים למה אין אתם עוסקים בתורה, והם אומרים לנו מלאכתנו ונעסוק בתורה, מהיכן נתפרנס, הוציאו להם עצנת המן, אמר להם אתם ראו דבר ה', שמעו לא נאמר אלא ראו, וזה נתפרנסו אבותיכם, הרבה שלוחין יש לו מקום להזכיר מזון ליראיו ע"כ.

**והכוונה** היא שאמר להם ירמייהו, אמרת שיש גזירות בזעת אפיק תאכל להם, אבל אם תקבלו על עצמיכם על תורה תפטרו זאת בעמל התורה. ובני ישראל במדבר כשהיא תורה אומנתם, המצא להם ה' פרנסתם לחם מן השמים בלי عمل. ولكن צוה ה' להניח העצנת אל הארון לפני ה', כי זה לעומת זה עשה ה', וכי שದבק עצמו לתורה, ארון ה', יש לנו עצנת מן, פרנסה בלי عمل. (עיין שמן ראש ח"א פ' בשלח רמ.).

**וזהו** שדייך המשנה, וכל' המקובל עליו על תורה מעבירין ממנו וכו'. ולכואורה האי 'כל' מיותר. אך זה בא לרבות, שגם מי שאינו מקבל על התורה על עצמו כל היום כולם, אלא למחצה ולשליש ולרביע, כפי ערך הזמן שמקדיש לתורה, ונותן זעת אפותו ללחמה של תורה, כן לפי ערך זו יקל לו ה' מעול דרך הארץ. ועל דרך שדרשו (וימת עד). ד'כל' בא לרבות חצי שיעור. – וכן היה בירידת המן, שהצדיקים שקיבלו על עצם על תורה בשלימותה, לא הוצרכו להשתקלות כלל. והבינוונים שקיבלו על עצם על תורה למחזאה, הוצרכו להשתקלות, אבל היה די להם בהשתקלות מעט. והרשעים הוצרכו להשתקלות מרובה.

**ולכן** ביום ל"ג בעומר, יום ירידת המן לחם מן השמים, אשר ביום זה נתגלה או בעולם מדיה או לדור המדבר, אשר כל המקובל על עצמו על תורה מעבירין ממנו על דרך ארץ, שראו זאת כל ישראל יחד בעינוי הגוף יום יום, ביום זה ירידת למטה נשמת רבי שמעון, אשר זה היה תכונתו מזלו, שקיבול על עצמו על תורה, להטמין עצמו במערה, ובדרך נס הוריד לו ה' לחומו, שם נברא מעין לו וחורוב למאכל, עד שהגיע למדרגה שהעצער לראות איך ישראל מקיים בזעת אפיק תאכל לחם, בלחם הגוף, דקא כרבי וורעוי, ומניחין חי עולם, הלא טוב יותר ליתן העמל בלחם מן השמים, לחמה של תורה, ויזכו שיעבירו מהם על דרך ארץ, ומלאכתם תהא נעשית על ידי אחרים. ■

**ונרא** דאיתא במשנה (אבות ג-ה) כל המקובל עליו על תורה מעבירין ממנו על מלכות ועל דרך ארץ ע"כ והנה דבר זה נתקיים במילאו אצל רבי שמעון, שהמלכות גור עליו שיירחג, והוא הצילו מהמלכות בדרך נס חזון לדרכ הטבע, שברח למערה מקום שאין בו אוכל ושתייה, והזמין לו ה' שם מעין וחרוב למאכלו שיוכל להתקיים בלא שיצטרך לצאת ממש לסקנת מיתה, ופרק ממנו אז גם על פרנסתו. וגם כאשר יצא מהמערה הוכח לבני אדם דקא כרבי וורעוי, ואמר מניחין חי עולם ועובדין בחיה שעה (שבת ל-ב), וברשי' אפשר על ידי נברים, והקב"ה מחלוקת מזון וריווח לעושי רצונו ע"כ. ואם כן רבי שמעון הוא סמל למאמר זה, שהמקובל עליו על תורה מעבירין ממנו על מלכות ועל דרך ארץ.

**והנה** בישmach משה (פ' בשלח ד"ה במדרשי הקשה איך אמרו דהמקובל על תורה מעבירין ממנו על פרנסתו, הלא בר גזורה מן השמים בזעת אפיק תאכל לחם (בראשית ג-ט). וכותב ד'לאם יש לו עוד פירוש, לחם התורה, כדכתיב (משל ט-ה) לכט לחומו בלחמי, אשר אין התורה נקיית אלא בגייעה, ואין התורה מתקנית אלא במי שמנית עצמו עליה (ברכות ט-ב). ובכן אף שהגזירה והקנס של בזעת אפיק תאכל לחם נקנס על כל בני אדם, מכל מקום אותן שתורתן אומנתן מתקנים בהו הגזירה בעמל התורה, ושוב אין צריכין להשתתקלות לטרפם. וההיפוך באלו שפרקין לגמרי על תורה מעל צוארים, צריכין ליגע בהשתקלות טרפם לחם הגוף מכח הגוף. וזהו שאמרו (סנהדרין צט): כי אדם לעמל יולד (איוב ה-ז), אני יודע לאיזה עמל וכו', כי הבחירה ביד כל אחד באיזה עמל שיבחר. והמקובל עליו על תורה במילואו מעבירין ממנו לגמרי על דרך ארץ, וההיפוך בהפוך, והבינוונים נשמע מהධוקים ודפק' ח'.

**וזהו** העניין שהקריבו ביום מתן תורה שניים, לرمנו להאדם שלא יהוש מלקלבל על עצמו על תורה, הלא הוא מוטרד להביא לחם טרפם לבני ביתו, ופרנסתו מה תהא عليه. על כן הביאו שתי לחם, להורות לו כי יש לחם גשמי ויש לחם רוחני של תורה,ומי שמקובל על עצמו בזעת אפיק תאכל לחם בלחמה של תורה, לא מוטל עליו השתקלות לחומו הגוף, וזה יזמין לו צרכי בכמה דרכים, כי זה לעומת זה עשה אלקים, עמל התורה כנגד עמל הלחם.

**ודבר** זה לימד ה' אותנו במדבר שישבו שם ארבעים שנה, ולמדו תורה מפי משה ובניו, והיתה אז תורה אומנתם, שלא עסקו בעניין עולם רק בתורה ועובדות ה', ועל כן לא הוצרכו ליגעה בחירישה וזרעיה, אלא המטייר להם לחם מן השמים. אך לא היה כולן שווין, אלא כל אחד לפי מדריגתו שקיבול על עצמו על תורה. דאיתא בגמרא (וימתה עה). כתיב (במדבר י-ט) וברדת הטל על המחנה ללה [אלמיא בתרור המחנה ירד], וכתיב (שמות ט-ד) ויצא העם ולקטו [יציאה מחוץ למחנה משמע], וכתיב (במדבר יא-ח) שטו העם ולקטו [משמע משבוע] העם ולקטו, רשיים שטו העם ולקטו. ואמרו (שם) עוד, כתיב (שמות ט-ח) לחם [משמע אפיי], וכתיב (במדבר יא-ח) עוגות [משמע