

דברי תורה

מאת ב"ק מרן אדמו"ר שליט"א

שנאמרו אצל סעודת הילולא של בעל עוז מיהודה וצ"ל

ב' סליחות תשע"ד לפ"ק

יציא לאור ע"י מכון מעದני מלך וויען - גליון תתי"ח-ב

ואמר סוד ה' ליראיו ובריתו להודיעם, אמר לו לך אמרו להם, אל תהושׁו למניניכם [אל יהיו לכם שום חשש וגמגם במה שמייניתם ותיקנתם, שהרי הסכמתם להלכה], כך מקובלני מרבן יוחנן בן זכאי ששמעו מרבו ורבו מרבו הלכתא למשה מסיני, עמון ומואב מעשרין מעשר עני בשביעית, מה טעם, הרבה כרכים כבשו עולי מצרים ולא כבושים עולי בבל, מפני שקדושה ראשונה קדשה לשעתה ולא קדשה לעתיד לבא, והניחסם כדי שיטסמו עליהם עניים בשביעית. תנא לאחר שנתיישבה דעתו, אמר יהיו רצון שיחזרו עני יוסי למקום וחזרו ע"ב. ויש להבין למה ענס אותו בעונש כזה דייקא לסתמא את ענייו, ולא בשאר עונש.

ונראה דהנה ברשי"י פירש, שהעונש בא עbor שולzel באנשי הכנסת הגדולה, והוא פליאה כי רבי יוסי לא ידע דבר זה מקובל כבר מהלכה למשה מסיני, כמו שכל התנאים שנמננו על דבר זה בבית המדרש לא ידעו מקבלה זו, ואם כן למה מגיע לו עונש על זה. ובמהרש"א כתוב, דפשטות הגمرا נרא, שהוקשה בענייו שלא אמר לו תלמידיך אנו ומימיך אנו שוטין, כמו שאמרו לעיל לרבי יהושע, דאהבי מיתה לייה כדקאמר ולימרו לייה בהדייא, וממשני משומ מעשה יהיה וכו'. ולפי

בגמרא (חגיגה ג.) תננו רבנן מעשה ברבי יוחנן בן ברoka ורבי אלעזר בן חסמא שהלכו להקביל פניו רבי יהושע בפקיעין [יום טוב היה, שחביב אדם לכבד את רבו בהקבלת פנים], אמר להם מה חידוש היה בבית המדרש היום. אמרו לו תלמידיך אנו ומימיך אנו שוטין [ואין לנו לדבר בפניך]. אמר להם אף על פי כן אי אפשר לבית המדרש ללא חידוש, שבת של מי הייתה, שבת של רבי אלעזר בן עזירה הייתה, ובמה הייתה הגדה היום, אמרו לו בפרשת הקהל וכו'.

ופריד ולימרו לייה בהדייא [מיד, למה הווקקו לומר תלמידיך אנו]. וממשני משומ מעשה שהיה, דתניא מעשה ברבי יוסי בן דורמסקייה שהלך להקביל פניו רבי אלעזר בלבד, אמר לו מה חידוש היה בבית המדרש היום, אמר לייה נמננו וגמרו [זהתקינו שייהו ישראל הדוריין בעבר הירדן, במה שכבשו מיסיחון ועוג ארץ עמון ומואב] עמון ומואב מעשרין מעשר עני בשביעית [עכשוו, שהן היו זורעים בשביעית, כדאמרין לקמן שלא קידושה עלי גולה בקדושת הארץ]. אמר לו יוסי פשוט ידיך וקבל ענייך [הוקשה בענייו שנtan עטרה לאותו דורש, והלא מימות אנשי הכנסת הגדולה הייתה תקנה זו], פשוט ידיו וקיב עניינו. בכח רבי אלעזר

כנסת הגודלה עד הלכה למשה מסיני, וכاب לו הדבר על חסרון התורה הטמונה אצלו מרבותיו, ויהי התורה כ שני ספר תורה הנגליין.

וזהנה ה' ברא את האדם בשני עינים, ובודאי יש בזזה רמז מוסר. ויש לומר דהוא להורות על מה שאמר הכתוב (ישעה ל-כ) והיו עיניך רואות את מורייך, וניתן לאדם עין אחד להבית בו על דרכיו רבו, ולהיות עצמא לדבריו, וכן בכל דבר שיתהוה בחיו יראה ויתבונן מה היה רבו אומר ועשה בדבר זה. ולאחר שיביט על רבו ישתחש בעין השני לראות איך הוא עצמו יכול להתנהג ולבצע מה שראה אצל רבו. וכיון שרבי יוסי לא השתמש עצמו בעיניו להיות רואות את מורייך, אשר עברו זה היה לו לחידוש מה שאמרו בבית המדרש, ונתן עטרה לאוטו דורש, והוא אשם בדבר, שאם היה בא ללימוד אצל רבי אליעזר, היה מקבל קבלה זו רבי מפני רבי עד הלכה למשה מסיני, על כן אמר לו יוסי פשוט ידיך ותקבל עיניך, למדיו כי השני עינים ניתנו לאדם, אחד לראות על רבו ואחד על עצמו, ואם לא משתמש בהם לראות את מורייך, אין מן הצורך להעינים, כי אין מסתכל על רבו, וממילא לא יוכל לראות הליכות עצמו, והוא כסיל בחושך הולך. ורק אחר שהכיר ללימוד לך הלימוד מוסר מזוה, על מה שהאדם צריך השני עינים, אז אמר שיחזרו עיני יוסי למקוםן, כי מעתה ידע איך להשתמש בהם.

וזהו העניין שמתבצעים התלמידים להעלות זכרון רבותיהם, כדי לקיים והיו עיניך 'ראות' את מורייך, בלשון הוה, שתמיד יש להסתכל על דבריהם ודרךיהם, ולהמשיך את הדרך הטוללה שקיבלו הם מרבותיהם. אז יהיה הם מלייצים למעלה שנתרברך בשנה טובה ומתוקה ושנת גאולה וירושעה בב"א.

שהיה זה כמורה הلقה לפני רבו וחייב מיתה (ברכות לא), היה נדון בעונש סומה לפי שעה, דסומה הוא מה חשובים כמו (נדרים סד) ע"ב.

ויש לומר עוד, דעתא בגמרא (סנהדרין טח). כשהלה רבי אליעזר, נכנסו רבי עקיבא וחביריו לבקרו וכו', נכנסו וישבו לפניו מרוחק ארבע אמות [מן פניו הנדי שברכוו בחלוקת תנורו של עכנאי, בבבא מציעא (ט, ב)]. אמר להם למה באתם, אמרו לו ללימוד תורה באננו, אמר להם ועוד עבשו למה לא באתם, אמרו לו לא היה לנו פנאי. אמר להן תמייה אני אם ימתו מיתה עצמן, אמר לו רבי עקיבא שלי מהו, אמר לו שלך קשה משלהן [מן פניו שלבר פתחו כאולם, ואילו שמשתני הייתה למד תורה הרבה]. נטל [ר' אליעזר] שתי זרועותיו והניחן על לבו, אמר אווי לכם שתי זרועותyi שהן כתני ספרי תורה שנגלוין [בשגולlein ספר תורה והכתב מכוסה, כך תתעלם ותתכסה תורה שבליyi כשאמות], לפי שלא שימושי ולמדו ממנה], הרבה תורה למדתי, והרבה תורה לימדתי, הרבה תורה לממדתי ולא חסרתי מרבותי אפילו בכלל המלך מן הימים, הרבה תורה לימדתי ולא חסרוני תלמידי אלא כמכלול בשפופרת. ולא עוד אלא שאני שונה שלש מאות הלוות בבחירת עוזה [בhalbנות מראות נגעים], ולא היה אדם ששולני בהן דבר מעולם ע"ב.

ואם כן היה לו לרבי אליעזר חלישות הדעת, שמיום שברכוו לא נכנסו אליו התלמידים קיבל ממנו תורה. ואמרו חז"ל על רבי אליעזר, שלא אמר דבר שלא שמע מפני רבו מעולם (יומא טו). ואם כן הייתה לתורתו חשיבות מיוחדת, שזו תורה רביםינו הקודמים שקבלוה מפני החכמים שלפניהם. - וכעת ראה התוצאות ממה שנמנעו התלמידים לבוא לפניו, כי ישבו ודנו ונמנעו וגמרו, על דבר שהיו יכולים לקבלו ממנו קבלה מאנשי